**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 71 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

660037, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Крайняя, д. 6

тел. (391) 223-10-04, е-mail: dou71@mailkrsk.ru

*ТВОРЧЕСКИЕ СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ*

для детей 4-7 лет

разновозрастной логопедической

группы «Орешки»

**(художественно-эстетическое развитие)**

Составила:

Учитель-логопед:

Лохтина И.А.

Красноярск, 2024

#  «Рисуем пальчиками»

**Цель:** Развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения.

**Материал:** Поднос с манкой или песком, картинки-образцы.

**Ход игры:** На поднос высыпается тонкий слой манки или песка. Взрослый показывает ребенку, как можно рисовать пальцем простые линии, круги, волны. Затем ребенок пытается повторить эти движения самостоятельно. По желанию можно использовать готовые образцы рисунков, чтобы ребенок старался их воспроизвести.

# «Музыкальный оркестр»

**Цель:** Развитие слуха, чувства ритма, творческого мышления.

**Материал:** Музыкальные инструменты (бубен, маракасы, треугольник), аудиозапись с простой мелодией.

**Ход игры:** Взрослый включает запись мелодии и демонстрирует ребенку, как играть на каждом музыкальном инструменте. Затем взрослый включает мелодию, ребёнок вспоминает и называет музыкальный инструмент и самостоятельно пытается воспроизвести ритм, играя на инструментах. Можно устроить соревнование, кто точнее повторит ритм.

# «Чудо-бусинки»

**Цель:** Развитие зрительного восприятия, концентрации внимания, мелкой моторики.

**Материал:** Цветные бусины разного размера, нитка, поднос.

**Ход игры:** Бусины раскладываются на подносе. Взрослый показывает ребенку, как нанизывать бусины на нитку, создавая украшения или браслеты. Затем ребенок сам создает свои композиции, выбирая цвета и размеры бусин по своему усмотрению.

# «Водяные краски»

**Цель:** Развитие зрительного восприятия, творческих способностей, моторики.

**Материал:** Вода, пищевые красители, кисточка, белый лист бумаги.

**Ход игры:** В небольшие емкости наливается вода, в которую добавляются капли пищевых красителей разных цветов. Ребенок окунает кисточку в воду и рисует на бумаге, смешивая цвета и создавая уникальные картины.

# «Тканевая мозаика»

**Цель:** Развитие тактильного восприятия, креативности, усидчивости.

**Материал:** Куски тканей разных текстур и цветов, клей, плотный картон.

**Ход игры:** Ребенок выбирает куски тканей и наклеивает их на картон, создавая абстрактную композицию или конкретное изображение (например, дерево, дом). Это развивает фантазию и умение работать с разными материалами.

# «Цветовая мозаика»

**Цель:** Развитие цветового восприятия, логического мышления, усидчивости.

**Материал:** Цветные карточки или кусочки ткани, шаблоны изображений.

**Ход игры:** Взрослый показывает ребенку шаблон изображения (например, цветок, домик) и предлагает собрать его из цветных карточек или кусочков ткани. Ребенок выбирает нужные элементы и размещает их на шаблоне, формируя изображение.