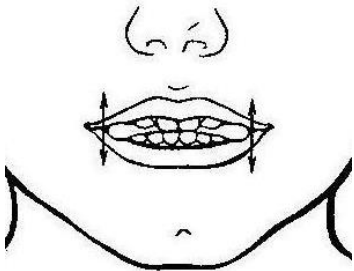
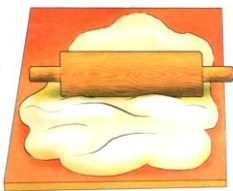
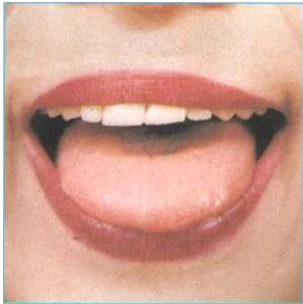
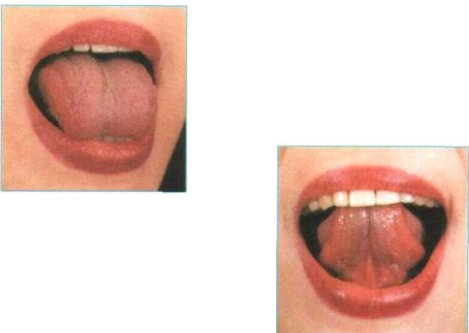
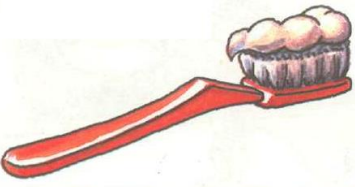
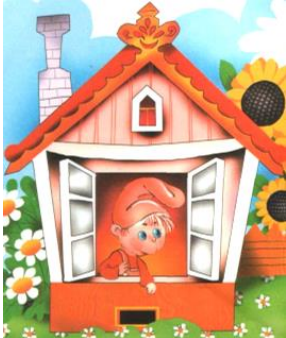
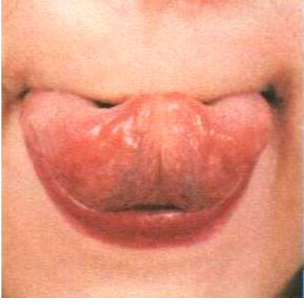
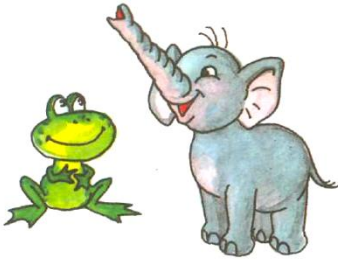
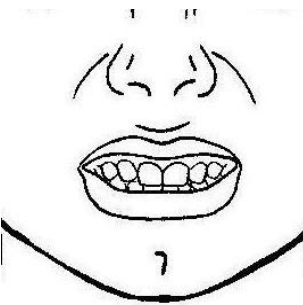
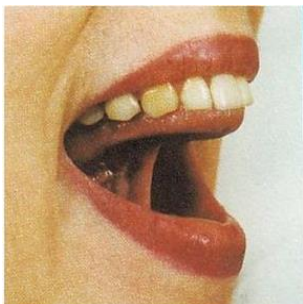
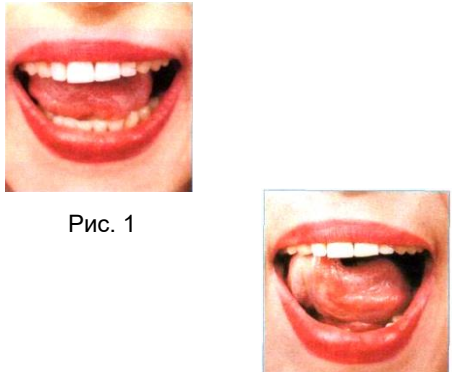


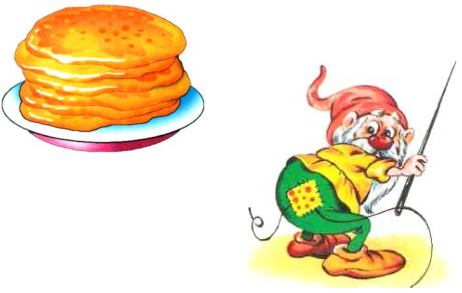
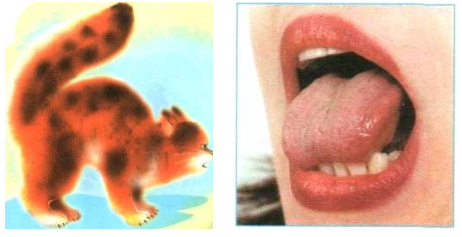
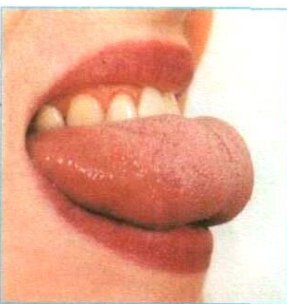
«Кусаем боковые края языка» (самомассаж) «Горкой» выгну язычок, Пожую ему бочок: Левый, правый оба сразу Я жую как по заказу.		Цель. Нормализовать тонус боковых частей языка путем самомассажа, улучшить питание тканей боковых мышц языка. Описание. Давай разомнем наш язычок, чтобы он быстрее двигался. Улыбнись, пой «и-и-и» (язычок расширится) – и, не меняя положения язычка, покусай его боковые края (левый и правый одновременно) коренными зубами под счет до 10-ти. Методические указания взрослым. Следите за тем, чтобы ребенок удерживал губы в улыбке, иначе рот будет закрыт и ребенок не сможет зрительно контролировать себя, ему не будет видно, какую часть языка нужно покусывать. Если возникают трудности в выполнении упражнения, то необходимо показать ребенку какую часть языка нужно покусывать. Попросите ребенка высунуть язык и проведите соской по краям языка от корня к кончику. Можно предложить ребенку покусать соску коренными зубами с одной и с другой стороны, что поможет понять, какими зубами нужно покусывать боковые края языка.
«Месим тесто» (самомассаж) Тесто мнём, тесто мнём, Тесто жмем, жмем. 		Цель: нормализовать мышечный тонус передне-средней части языка путем самомассажа, улучшить питание тканей мышц передне-средней части языка. Описание. Покажи, как готовят тесто для пирогов: улыбнись, открой рот и покусай язычок зубами, вытаскивая его изо рта вперед-назад, одновременно проговаривая: ТА-ТА-ТА... Сначала вперед, затем назад.
«Помидоры» - «Огурцы» Красивее всех томаты – Так красны и так пузаты, Вот зелёный огурец, Крепкий чудо-молодец! 		Цель: укреплять мускулатуру щек. Описание. Давай превращать наши щеки поочередно то в помидоры, то в огурцы. Надувай щеки, покажи круглый, большой «помидор». Втяни щеки, покажи овальный, длинный огурец.
«Забор» Наши губки улыбнулись, Прямо к ушкам потянулись Ты попробуй: «И-и-и», - скажи, Свой заборчик покажи. 		Цель. Сформировать умение удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Описание. Давай покажем забор, которым окружен домик язычка. Улыбнись без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубки, удерживай губы в таком положении под счет. Методические указания взрослым. Следите, чтобы при выполнении упражнения ребенок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу, чтобы зубы были сомкнуты, нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Хоботок» 	Подражаю я слону: Губы хоботом тяну!	Целью. Укрепить мышцы губ. Описание. Вытяни губы вперед «Трубочкой» так, чтобы были видны 4 зуба: 2 верхних и 2 нижних передних резца. У тебя получится хобот как у слоника. Методические указания взрослым. Следите, чтобы зубы были сомкнуты, нижняя челюсть оставалась неподвижной.
«Блинчик» Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. 		Цель. Вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе. Описание. Давай испечем блинчиков. Улыбнись, открой рот, положи широкий язычок на нижнюю губу, удерживай его в таком положении по счет. Методические указания взрослым. Следите, чтобы нижняя губа не подворачивалась внутрь, чтобы язык не высовывался далеко вперед, а только накрывал нижнюю губу, чтобы боковые края языка касались уголков рта. Если упражнение не получается, нужно вернуться к выполнению упражнения «Месим тесто» (ПЯ-ПЯ...).
«Чашечка» Вкусных мы блинов поели, Выпить чаю захотели. К зубкам подняты края, Вот и «чашечка» моя! 		Цель. Научить удерживать язык в форме чашечки у верхних зубов, укреплять мышцы языка. Описание. Давай превратим язычок в чашечку: улыбнись, открой рот, высунь язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы края языка были подняты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язычок в таком положении под счет. Методические указания взрослым. Если «Чашечка» не получается, то вернитесь к выполнению упражнения «Месим тесто» (ПЯ-ПЯ-ПЯ...), после чего попросите ребенка сделать «Блинчик», и надавите ребенку на середину языка. Края языка поднимутся вверх, и он примет форму чашечки. Или можно после выполнения упражнения «Месим тесто» (ПЯ-ПЯ-ПЯ...) из положения «Блинчик» завернуть язык на верхнюю губу, придерживая края языка пальцами при помощи салфетки, и попросить ребенка постараться удержать язык у верхней губы. Или попросить ребенка медленно выполнить упражнение «Вкусное варенье» (облизывать губу снизу вверх), в этом положении удержать язык у верхней губы.
«Качели» Язычок сел на качели И взлетел он выше ели. Даже солнышка коснулся, А потом назад вернулся! 		Цель. Сформировать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Описание. Давай покачаем язычок на качелях. Улыбнись, открой рот. На счет «раз» дотронься кончиком языка до нижних зубов, на счет «два» - до верхних. Выполняй под счет. Методические указания взрослым. Следите, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Почистим зубки» Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите. Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние! 		Цель. Приучить кончик языка находиться у нижних резцов, развивать подвижность кончика языка. Описание. Покажи, как язычок чистит зубки: улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води по нижним передним зубкам влево-вправо от клыка до клыка) с внутренней стороны нижних зубов. Теперь кончиком языка сильно «почисти» нижние передние зубки снизу вверх (води по нижним передним зубкам снизу вверх) с внутренней стороны нижних зубов. Методические указания взрослым. Следите, чтобы кончик язычка двигался у десен («корешков» зубов), губы улыбались, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, работал только язык.
«Иголочка» Теперь иголочку возьмем И карман к штанам пришьем. 		Цель. Научить делать язык узким и удерживать его в таком положении, укреплять мышцы языка. Описание. Давай превратим язычок в иголочку. Открой ротик, высунь узкий язычок как можно дальше и удерживай его в таком положении под счет. Методические указания взрослым. Следите, чтобы язык не лежал на нижней губе, а выдвигался вперед. Если выполнение упражнения не получается, взрослому можно коснуться кончика языка ребенка предварительно охлажденным предметом (например, охлажденной в холодильнике чайной ложкой) и, отодвинув охлажденный предмет на расстояние 1,5-2 см, попросить ребенка дотянуться кончиком языка до этого предмета. Если выполнение упражнения не получается, можно попробовать попросить ребенка удержать на кончике языка маленькую сушку. Либо отодвинуть ото языком рта чайную ложку, которую взрослый держит с небольшим сопротивлением.
«Приклей конфетку» 	С ёлки белка прискакала И орешки щелкать стала. Белку угостим конфеткой, Пусть несет кофетку деткам.	Цель. Укрепить мышцы передней части языка и отработать подъем языка вверх. Описание. Выложи широкий кончик языка на нижнюю губу (на самый край кончика языка положите тоненький кусочек ириски), прилей кусочек конфетки к бугоркам за верхними зубами. Когда научишься, будешь выполнять упражнение без ириски. Методические указания взрослым. Следите, чтобы работал только язык, нижняя челюсть не двигалась. Рот открывать не шире чем на один палец. Если нижняя челюсть двигается или закрывается, можно попросить ребенка прикусить коренными зубами кончик пустышки, туго набитый ватой. Либо чисто вымытый большой палец руки.

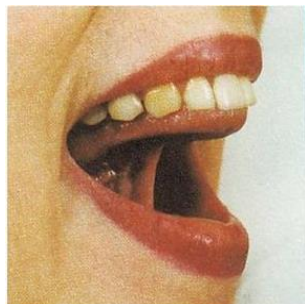
«Парус» Улыбаюсь, рот открыт: «Парус» там уже стоит. Прислоню язык, смотри, К зубкам верхним знутри. 		Цель. Научить удерживать язык за верхними зубами, укреплять мышцы языка. Описание. Давай покатаемся на лодочке под парусом. Твой язычок будет парусом. Для этого улыбнись, широко открой рот, поставь язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка сильно упирался в зубы (язык принимает форму паруса), удерживай язык в таком положении под счет. Методические указания взрослым. Боковые края языка могут не прилегать к верхним коренным зубам.
«Теплый ветер» Видел я, как ветерок Прилетел на язычок. Покружился за окном, Язычок обдал теплом. 	 Рис. 1	Цель. Вызывание шипящих звуков по подражанию. Описание. Улыбнись, открой рот и несколько раз оближи губу как в упражнении «Вкусное варенье». Из положения «Вкусное варенье» убери язычок за верхние зубы (Рис. 1), боковые края языка должны прилегать к жевательным поверхностям верхних коренных зубов (с силой не прижимай), а широкий кончик язычка подними к краю бугорков за верхними зубами. Подуй на широкий кончик язычка так, чтобы на нем ощущалась теплая воздушная струя. Следи, чтобы губы были в улыбке. Подставь руку под подбородок, на ней тоже должна ощущаться теплая струя выдыхаемого воздуха. Если у тебя упражнение не получается, то выполняй упражнения «Малляр» и/или «Фокус».
«Подуй на свечку» 	Свечку не забудь задуть, Язычка окончен путь! Долго-долго он гулял, Очень сильно он устал. Отдохнуть ему пора, Завтра – новая игра.	Цель. Выработать умение дуть сильно, долго, направленно. Описание. Глубоко вдохни воздух через нос так, чтобы плечи не поднимались, сделай губы «Трубочкой». А теперь задуй пламя свечки. Методические указания взрослым. Следите, щеки не надувались, выдох был плавным.
«Фокус» Я «Чашку» выведу вперед, С нее подую вверх. И теплый ветер обдаст Мой носик, например. 	 Рис. 1	Цель. Научить направлять воздушную струю посередине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе. Описание. Чтобы фокус получился: 1. Открой рот. 2. Несколько раз оближи губу как в упражнении «Вкусное варенье» и оставь язычок вне ротовой полости. Язычок будет напоминать «Чашечку». Боковые края язычка прижми к верхней губе, а посередине останется желобок (Рис. 1). 3. «Приклей» маленький кусочек ватки на кончик носа, слегка смочив самый кончик ватки водой. 4. Сделай вдох через нос. 5. Сильно подуй на ватку через рот так, чтобы она взлетела вверх (должен получиться звук, похожий на [Ф], но не на [Х]).

Чередование «Лягушка»/«Слоник» («Забор»/ Трубочка») 	Подражаем мы лягушкам: Тянем губки прямо к ушкам. Подражаю я слону: Губы хоботом тяну!	Цель: укреплять мышцы губ, тренировать плавность переключения позиций губ. Описание. Поочередно выполняя упражнения «Забор» – «Хоботок» под счет взрослого. Следи, чтобы зубы были сомкнуты, нижняя челюсть оставалась неподвижной, движения губ были точными и четкими. Выполняй упражнение в среднем темпе.
«Кролик» Губку верхнюю подняв, Замер кролик, зубки сжав. 		Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. Описание. Подними верхнюю губу, покажи верхние зубы, и опусти ее обратно. Выполни несколько раз. Следи, чтобы двигалась только верхняя губа. Если двигается нижняя губа, то слегка придержи ее пальцем. Если тебе трудно выполнять это упражнение, то слегка приподними кончик носа, у тебя поднимется верхняя губа и откроет верхние зубы.
«Гармошка» Присосу язык на небо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – Как гармошка, вот сюрприз! 		Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку. Описание. Давай представим, что наш язычок превратился в гармошку, и поиграем на ней. Для этого улыбнись, сделай «Грибок», открывай и закрывай рот, как будто играешь на «Гармошке». Следи, чтобы язычок был все время в положении «Грибок», не отрывался от неба. Если у тебя не получается это упражнение, то ты можешь медленно выполнить «Лошадку».
«Почистим зубки» Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите. Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние! 	 Рис. 1 Рис. 2	Цель: укреплять мышцы кончика языка, научить различать верхнее и нижнее положение кончика языка, развивать подвижность кончика языка. Описание. Покажи, как язычок чистит зубки: улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води влево-вправо от клыка до клыка) с внутренней стороны нижние зубы (Рис. 1). Теперь также «почисти» верхние зубы (Рис. 1). Следи, чтобы кончик язычка двигался у десен («корешков» зубов), губы улыбались, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, работал только язык.

Чередование «Блинчик» – «Иголочка» 	Испекли блинов немножко, Остудили на окошке. Теперь иголочку возьмем И карман к штанам пришьем.	Цель:вырабатывать умение плавно менять положение языка, укреплять мышцы языка. Описание. Из положения «Блинчик» плавно переведи язычок в положение «Иголочка». Поочередно выполняй упражнения «Блинчик» – «Иголочка» под счет взрослого. Следи, чтобы движения язычка были точными и четкими.Напряжение кончика язычка проверяйуказательным пальцем. Выполняй упражнение в среднем темпе.
Чередование «Блинчик» – «Чашечка» 	Вкусных мы блинов поели, Выпить чаю захотели. Язычок мы к носу тянем, Чашку чая представляем.	Цель: вырабатывать умение плавно менять положение языка, укреплять мышцы языка. Описание. Из положения «Блинчик» плавно переведи язычок в положение «Чашечка». Поочередно выполняй упражнения «Блинчик» – «Чашечка» под счет взрослого. Следи, чтобы движения язычка были точными и четкими.Выполняй упражнение в среднем темпе.
«Заведи мотор» 	По шоссе машина мчит, Во все стороны рычит. За рулем лихой шофер, «Д-Д-Д» - гудит мотор.	Цель: тренировка раскатистого звука Р. Описание.Рычи как можно дольше «Р-Р-Р...» или «ДР-Р-Р...», показывая, как долго работает мотор у машины.
«Почеси» киске бока (самомассаж)  Рис. 1	 Рис. 2	Цель: нормализовать мышечный тонус языка, улучшить питание тканей языка. Описание. Поставь язычок в положение «Сердитая киска»: улыбнись, открой рот, кончик язычка упирается за нижние зубы, «спинку» язычка выгни, а боковые края прижми к верхним коренным зубам (Рис. 1). Затем несколько раз покусай коренными зубами боковые края язычка под счет взрослого (Рис. 2).
«Орешки» 	С ёлки белка прискакала И орешки щелкать стала.	Цель: укреплять боковые мышцы языка. Описание. Кончиком языка с напряжением поочередно упирается в щеки (на щеках образуются шарики – «орешки»), выполняй под счет взрослого. Методические указания взрослым. Следи, чтобы кончик языка с напряжением упирался в щеки. Упражнение выполняй медленно, четко, ритмично.

«Грибок»

Под березой, у дорожки
Гриб растет на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.



Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.

Описание. Давай представим, что наш язычок превратился в грибок. Для этого улыбнись, открой рот, присоси широкий язык всей поверхностью к небу, язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка – его ножку. Удерживать язык в таком положении под счет взрослого.

Методические указания взрослым.

Если «Грибок» не получается, щелкай медленно язычком как лошадка, почувствуй, как язычок присасывается к небу.

Следи, чтобы губы оставались в положении улыбки и не натягивались на зубы, чтобы боковые края языка были прижаты к нёбу одинаково плотно – ни одна половина не должна провисать. Следи, чтобы рот открывался широко настолько, чтобы чувствовалось растяжение подъязычной связки (выражается в немного болезненных ощущениях).

«Дятел»



Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
За зубами в бугорок
Бьет широкий язычок.

Цель. Отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка, особенно кончика языка.

Описание. Улыбнись, открой рот, подними язык вверх. Сделай вдох носом на выдохе с силой ударяй кончиком языка в бугорки за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося Д-Д-Д... Сначала медленно, затем быстрее.

Варианты: 1. Можно произносить: «дын-дын-дын» (звоночек). 2. Либо можно многократно произносить: «ад-ад-ад» (песенка).

Методические указания взрослым.

Следите, чтобы рот был открыт на ширину одного пальчика, губы были в улыбке, нижняя челюсть не двигалась, работал только язык. Если нижняя челюсть двигается или закрывается, можешь прикусить коренными зубами кончик пустышки, туго набитый ватой, или чистый большой палец руки.

Следите, чтобы звук Д носил характер четкого удара, не был хлюпающим.

Звук Д нужно произносить так, чтобы ощущалась струя выдыхаемого воздуха. Для контроля ко рту поднеси полоску бумаги: при правильном выполнении упражнения она будет отклоняться. Или можешь поднести ко рту тыльную сторону ладони: при правильном выполнении будет ощущаться сильная струя выдыхаемого воздуха.

«Кучер»



Звонко цокает лошадка –
Такова ее повадка.
Хочешь взять ее в игру?
Так скажи лошадке: «Тпру!»

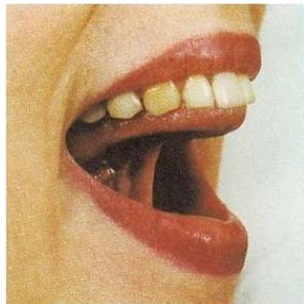
Цель: отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать органы артикуляции к произношению звука Р. Развивать силу выдоха.

Описание. Положи широкий кончик языка на нижнюю губу как в упражнении «Блинчик», сомкни губы и сильно подуй через них, одновременно проговаривая: «Тпру!». Если тебе трудно выполнить это упражнение, то сильнее сомкни губы и сильнее подуй через них.

Методические указания взрослым.

«Лошадка»

Я – веселая лошадка,
Тёмная как шоколадка.
Язычком пощёлкай громко,
Стук копыт услышишь звонкий.



Цель: вырабатывать подъем языка вверх, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Описание. Улыбнись, открой рот, широкий язык прижми всей плоскостью к твердому небу, (язык будет напоминать тонкую шляпку гриба, а растянутая подъязычная связка – его ножку) и отпусти язык, «поцокай» так, как лошадка цокает копытцами.

Методические указания взрослым.

Следи, чтобы губы были в положении улыбки, чтобы боковые края языка были прижаты одинаково плотно к твердому небу: ни одна половина не должна опускаться или провисать.

При повторении упражнения нужно открывать рот шире.