

***СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ GIGO-КОНСТРУКТОРА  
И МЕТОДА МНЕМОТЕХНИКИ  
С ДЕТЬМИ С ТНР 4-7 ЛЕТ***

Автор:  
Учитель-логопед МБДОУ № 71  
г. Красноярск,  
Лохтина Ирина Анатольевна

Красноярск, 2024 г.

## Развитие связной речи у детей с ТНР дошкольного возраста через работу с *GIGO-конструктором*

Развитие связной речи является первым и важным условием полноценного развития ребенка. Именно грамотное, логически оформленное изъяснение своих мыслей является одним из показателей умственного развития. Только в связной речи: в диалоге, монологе, рассказывании и пересказе можно четко проследить все основные аспекты, характеризующие нашу речь. Успехи в овладении детьми связной речью обеспечивают определённую успешность в овладении новыми знаниями и последующем их применении.

Дошкольный возраст – это возраст, в котором ведущим видом деятельности является игра. Ребенок, играя, познает окружающий. *GIGO-конструктор* для детей, прежде всего, является средством игровой деятельности. Используя этот конструктор, можно добиться решения многих обучающих задач, в том числе, развития речи. Многие дети любят собирать модели предметов и объектов окружающей среды из конструктора по собственному замыслу или по схемам, предложенным в пособии или педагогом, родителем. Также детям нравится описывать собранную модель, составлять об этой модели рассказы.

Работа с *GIGO-конструктором* делает работу над развитием связной речи более увлекательной, а, следовательно, глубже эмоционально отпечатывается в сознании ребёнка, таким образом, работа над составлением описательного рассказа становится более эффективной. Составление описательного рассказа не по сюжетной картинке, а по объёмному образу из деталей *GIGO-конструктора*, помогает ребёнку лучше осознать предмет или объект, что делает описательный рассказ более развёрнутым, что особенно важно для работы по развитию речи с детьми с ТНР. При этом работа над связной речью ведётся с использованием мнемотаблиц для составления описательного рассказа по той или иной лексической теме, чтобы описательный рассказ был логичным и последовательным.

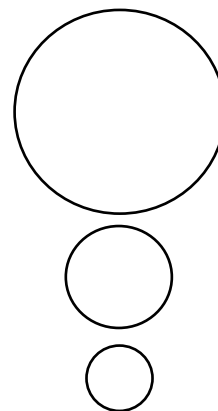
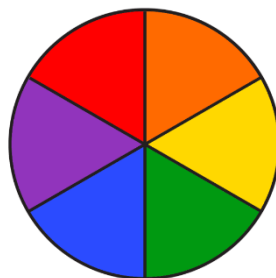
*ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» (СОБАКА)*



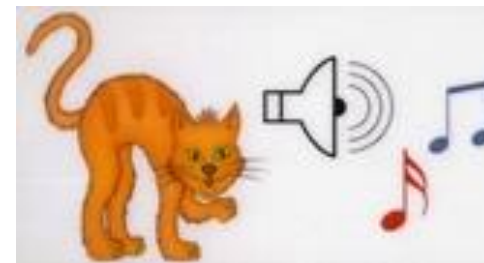
*Схема составления описательного рассказа по лексической теме «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»*



**КАК НАЗЫВАЕТСЯ?**



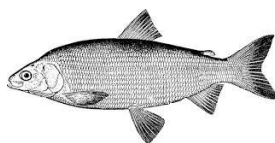
**КАКОЙ ОКРАС? РАЗМЕР?**



**КАКИЕ ЗВУКИ ИЗДАЁТ?**



**ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? ЧАСТИ ТЕЛА?**



**ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?**



**ДЕТЁНЫШИ? ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ?**

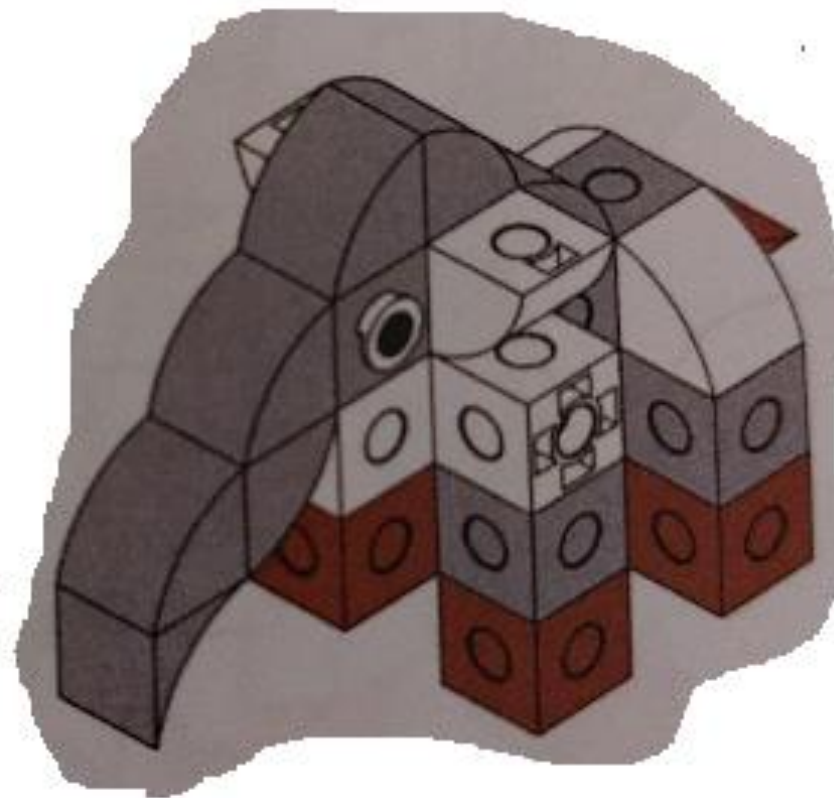
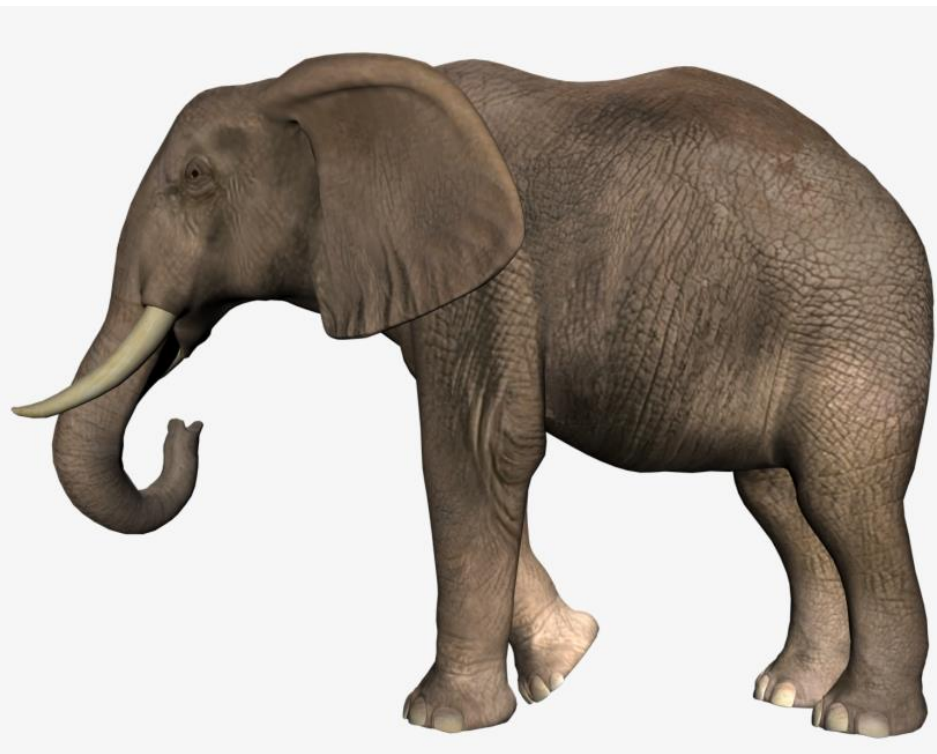
## **ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» (СОБАКА)**

### **СОБАКА**



Это собака. Собака – домашнее животное. Собаки бывают разных пород, окрасов и размеров. Тело собаки покрыто густой шерстью. У нее есть голова, шея, туловище, четыре лапы и хвост. У собаки очень хороший слух и обоняние. Собака лает. Она может ходить, бегать. Собака питается животной и растительной пищей. Детёнышей собаки называют щенята. Собаки охраняют жилище человека. Они могут учиться. Поэтому собак обучают быть спасателями, поводырями, ищейками. Собаки-спасатели ищут потерявшихся людей. Собаки-поводыри помогают слепым людям ходить по квартире и улице. Собаки-ищейки ищут взрывчатку.

*ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА И ЖАРКИХ СТРАН» (СЛОН)*



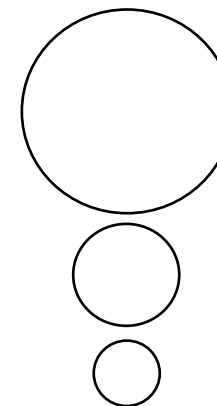
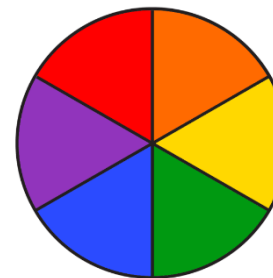
*Схема составления описательного рассказа по лексической теме «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА И ЖАРКИХ СТРАН»*



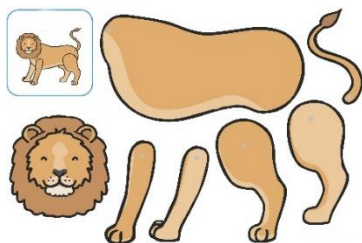
**КАК НАЗЫВАЕТСЯ?**



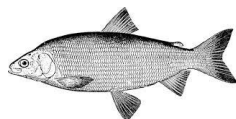
**ГДЕ ЖИВЁТ?**



**КАКОЙ ОКРАС? РАЗМЕР?**



**ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? ЧАСТИ ТЕЛА?**

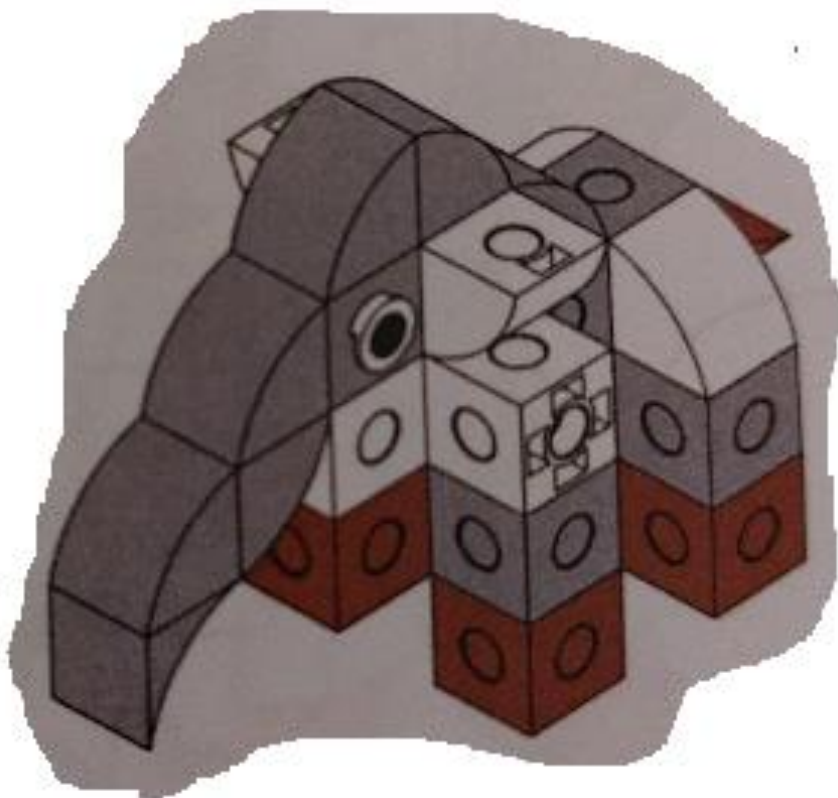


**ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?**



**КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ? ДЕТЁНЫШИ?**

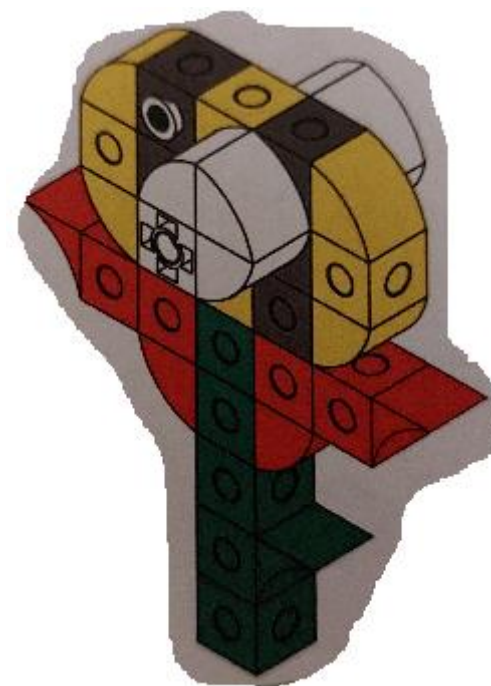
## **ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА И ЖАРКИХ СТРАН» (СЛОН)**



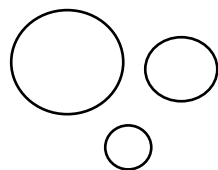
### **СЛОН**

Слон – это самое крупное животное, которое ходит по земле. Взрослый слон может весить как 10 автомобилей! Слон очень высокий, он может хоботом дотянуться до окна второго этажа. Он может быть серого или коричневого цвета. Слоны живут в Африке и других жарких странах. У слона есть хобот, огромные бивни, которые он использует для защиты. А еще у слона огромные уши, которые помогают ему охлаждать свое тело в жаркую погоду, когда он взмахивает ими. Тело слона покрыто очень толстой кожей. Он ходит, но может бегать. Слон – травоядное животное. Он питается травой и сеном. Любит сладкие овощи и фрукты: морковь, яблоки, бананы. Слоны живут семьями. Детёныши слонов – слонята.

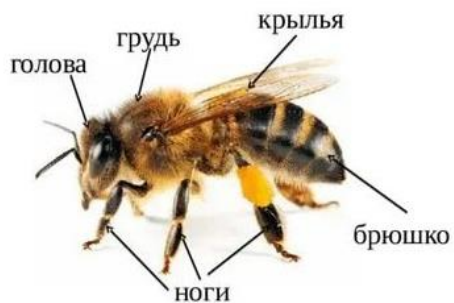
**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «НАСЕКОМЫЕ» (ПЧЕЛА)**



*Схема составления описательного рассказа по лексической теме «НАСЕКОМЫЕ»*



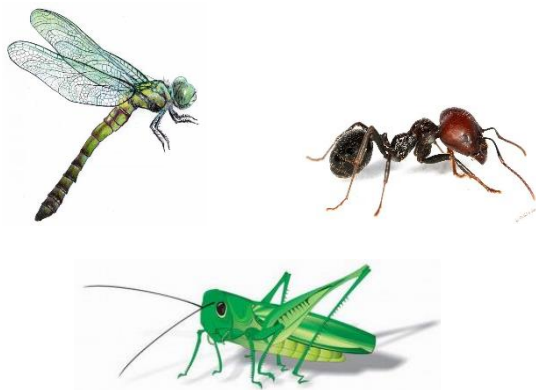
**КАК НАЗЫВАЕТСЯ? ВЕЛИЧИНА?  
ЦВЕТ?**



**ЧАСТИ ТЕЛА? ЗВУКИ?**



**ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?**



**КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?**

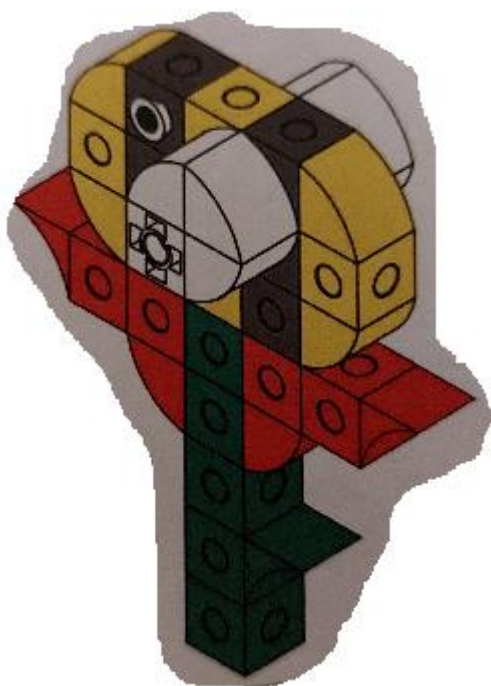


**ЖИЛИЩЕ? КАК ЗИМУЕТ?**



**ПОЛЬЗА?**

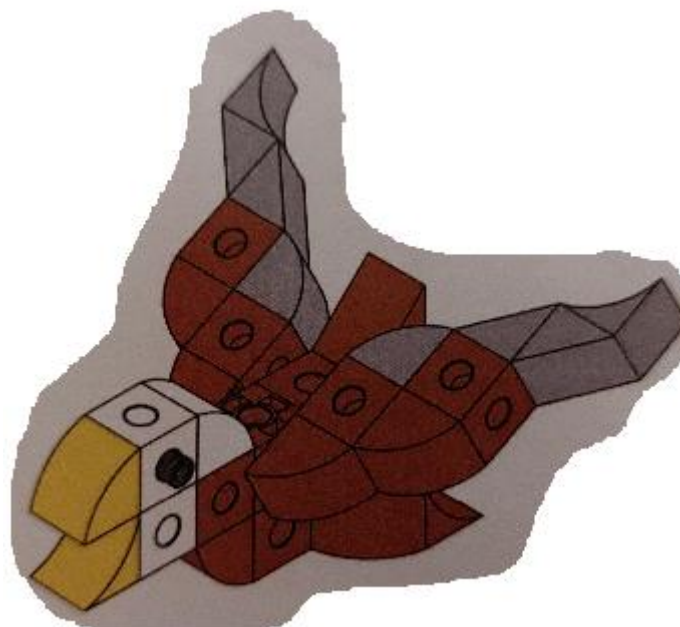
## ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «НАСЕКОМЫЕ» (ПЧЕЛА)



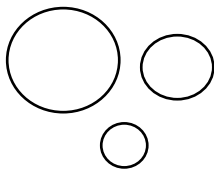
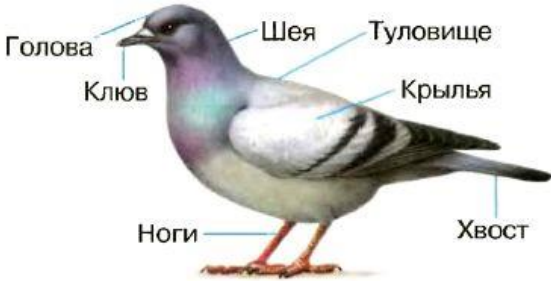
### ПЧЕЛА

Пчела – это насекомое. Пчела маленького размера. У нее полосатая окраска: жёлтые и чёрные полосы на теле. Тело пчелы покрыто большим количеством волосков. У нее есть крылья, три пары ног. На голове глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: «ЖЖЖ». Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикie пчёлы строят гнёзда – соты в дуплах деревьев. Пчёлы, которых разводит человек, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму делают запасы пищи: мёд, нектар. Пчёлы очень полезны. Они вырабатывают мёд, прополис, пчелиный воск, пчелиный яд. Прополис и пчелиный яд врачи используют для лечения людей. Из воска делают свечи. А также пчёлы нужны для опыления растений.

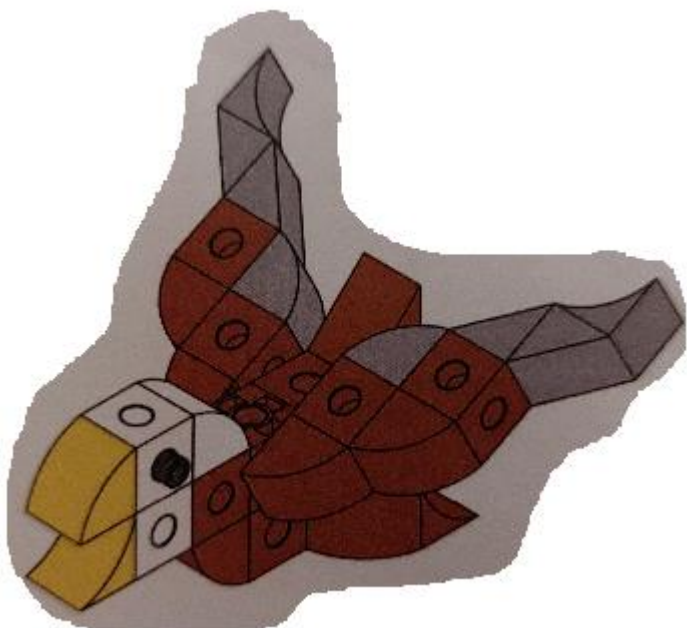
*ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ» (ОРЁЛ)*



*Схема составления описательного рассказа лексической по теме «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»*

|                                                                                    |                                                                                   |                                                                                      |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |    |  |
|   |                                                                                   |    |  |
| <p><b>КАК НАЗЫВАЕТСЯ? ВЕЛИЧИНА?<br/>ЦВЕТ?</b></p>                                  |                                                                                   | <p><b>ЧАСТИ ТЕЛА? ПОКРОВ ТЕЛА? ГОЛОС?</b></p>                                        |                                                                                     |
|  |                                                                                   |   |                                                                                     |
| <p><b>КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?</b></p>                                                   |                                                                                   | <p><b>ЖИЛИЩЕ? ПТЕНЦЫ?</b></p>                                                        |                                                                                     |
|                                                                                    |                                                                                   |  |                                                                                     |
|                                                                                    |                                                                                   | <p><b>ЗИМУЮЩАЯ? ПЕРЕЛЁТНАЯ?</b></p>                                                  |                                                                                     |

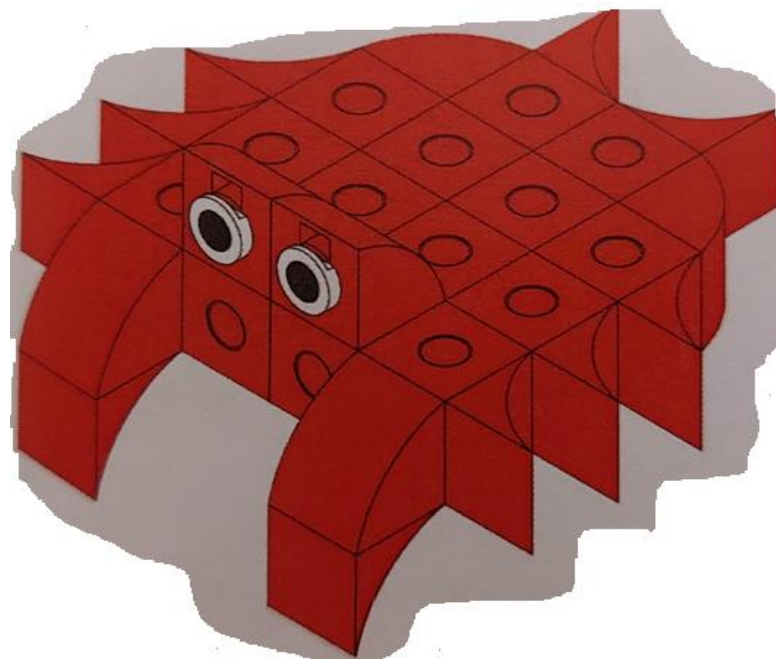
## **ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»**



### **ОРЁЛ**

Это орёл. Орёл одна из самых крупных и сильных птиц в мире. Его называют «царём птиц». Тело орла покрыто перьями. У него длинные и широкие крылья, большой клюв, сильные лапы с крупными загнутыми когтями. При помощи своих крыльев орёл может летать высоко в небе, не размахивая ими – парить. Орлы могут издавать разные звуки. Больше всех известен орлиный крик. Это очень громкий звук. Он может быть слышен на большом расстоянии. Орёл – хищная птица. Он питается сусликами, мышами, зайцами, лисами, мелкими птицами, птенцами, змеями. Орёл высматривает добычу, когда парит высоко в воздухе. Или поджидает добычу, когда сидит на высоком месте. Он вьёт гнездо на скале высоко в горах. Птенцы орла называются орлята. Орёл – перелётная птица.

*ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ» (КРАБ)*



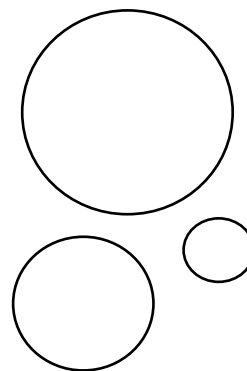
*Схема составления описательного рассказа по лексической теме «ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»*



***КАК НАЗЫВАЕТСЯ?***



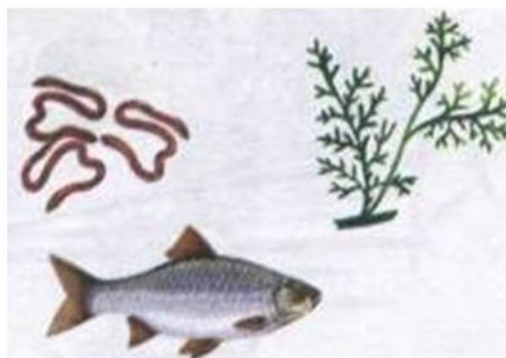
***КАКОГО ЦВЕТА? РАЗМЕРА?***



***ГДЕ ЖИВЁТ?***



***ЧАСТИ ТЕЛА?  
ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?***

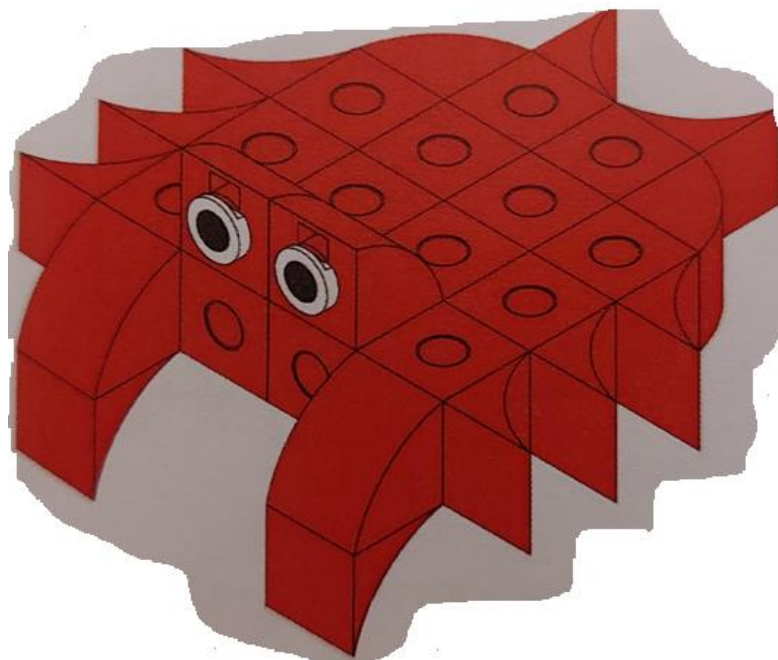


***ЧЕМ ПИТАЕТСЯ?***



***КАК РАЗМНОЖАЕТСЯ?***

## **ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ «ОБИТАТЕЛИ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»**



### **КРАБ**

Это краб. Он красного цвета, среднего размера. Краб – обитатель подводного мира. Обычно крабы живут в пресных и соленых водоёмах: реках, озёрах, морях и океанах. Но есть крабы, которые живут на суше. Тело краба покрыто прочным панцирем. У него есть глаза, рот, усики, пять пар ног, на первой паре ног – клешни. Клепнями он дробит панцирь своей добычи. Краб питается животной и растительной пищей: кусочками морской рыбы, креветками, мидиями, кальмарами, фруктами, листьями растений, морскими водорослями. Размножаются крабы икрой, обычно летом. Самка краба на брюшке вынашивает икринки, а когда икринки созревают – сбрасывает их в солёную морскую воду.