Развивающие игры, направленные на формирование восприятия

Воспитатель МБДОУ № 71 Ромашенко О.П.

«Бегите ко мне!»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Игровая задача:** посмотрите на мой флажок, потом на свой флажок, и если их цвета совпадут, то бегите ко мне.

**Игровые правила:**кто правильно выполнит задание, тот выигрывает.

**Оборудование:** синие, красные, желтые и зеленые флажки.

**Описание:** В вазе стоят синие, красные, желтые, зеленые флажки. Дети берут по одному, воспитатель — четыре флажка (всех цветов). Воспитатель предлагает детям посмотреть на флажки, помахать ими.

Далее дети выполняют задание по показу воспитателя.

- Положите флажки на колени. Поднимите флажки синего (красного, желтого, зеленого) цвета. (Дети, которые держат флажки названного цвета, поднимают их).

- Сейчас я буду называть флажки то одного, то другого цвета. Сначала посмотрите на мой флажок, потом на свой флажок, и если их цвета совпадут, то бегите ко мне.

Дети садятся на стулья. Воспитатель отходит на некоторое расстояние, поднимает один флажок (остальные держит за спиной) и называет его цвет, затем дает команду: «Красные флажки, бегите ко мне!» Дети подбегают к нему, поднимают флажки, проверяя, правильно ли они выполнили задание, машут ими и садятся на место. Воспитатель последовательно называет флажки всех цветов, а в конце игры поднимает все четыре флажка. Все дети подбегают к нему, машут флажками и танцуют.

Усложнение: воспитатель поднимает два флажка.

«Собери капельки в стакан»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Игровая задача:** положи в стаканчик капельку синего цвета.

**Игровые правила:**кто выберет капельку нужного цвета, тот выигрывает.

**Оборудование:**вырезанные из картона кружочки разного цвета.

**Описание:** Перед детьми на столе раскладываются вырезанные цветные кружочки разного цвета. Взрослый кладёт в каждый стакан по одной капельке разного цвета, проговаривая свои действия: «В этот стаканчик положу капельку синего цвета, наберем полный стакан одинаковых капелек».

«Подбери шарик»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Игровая задача:** возьмите флажок и подберите воздушный шарик по цвету схожий с вашим флажком.

**Игровые правила:**кто правильно выполнит задание, тот выигрывает.

**Оборудование:** флажки и воздушные шарики разных цветов.

**Описание:**

- Ребята у нас сегодня праздник, прекрасное настроение, давайте украсим нашу группу. Возьмите каждый по флажку (вырезанные из цветного картона).

- А теперь подберите воздушный шарик по цвету схожий с вашим флажком.

- Какого цвета у вас шарик и флажок? Давайте украсим группу.

«Воздушные шары»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Игровая задача:** посмотрите, какого цвета воздушный шарик, подойдите к фланелеграфу и ниточку такого же цвета.

**Игровые правила:**кто правильно выполнит задание, тот выигрывает.

**Оборудование:** воздушные шары, нитки.

**Описание:**Воспитатель говорит: «Дети, у нас есть воздушные шарики разных цветов и ниточки таких же цветов. Сейчас на фланелеграфе появятся ниточки (размещает на равных расстояниях вертикально шесть полосок в спектральной последовательности, называя их цвета). А теперь привяжем к каждой ниточке по шарику такого же цвета». Дети по очереди привязывают шарики и называют цвет каждого.

«Подбери по цвету»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

**Игровая задача:** подберите по цвету игрушки к каждой клеточке коврика.

**Игровые правила:**кто правильно положит все игрушки, тот выигрывает.

**Оборудование:** коврики и игрушки.

**Описание:**Воспитатель говорит: «Дети, мы будем играть в игру. У вас есть коврики из разноцветных клеток. Посмотрите, какие у вас игрушки. Подберите по цвету игрушки к каждой клеточке коврика, положите игрушку на такую клеточку, чтобы она на ней спряталась. Если игрушка будет другого цвета, она будет видна.

«Живое домино»

**Цель:**упражнять детей в сравнении цветов.

**Игровая задача:** постройте круг так, чтобы у каждого цвет ленты на руке совпал с цветом ленты товарища, стоящего с той или другой стороны.

**Игровые правила:**кто правильно станет в круг, тот выигрывает.

**Оборудование:** цветные ленточки.

**Описание:** Воспитатель повязывает детям на руки ленты различных цветов в виде браслетов и предлагает всем быстро построить круг так, чтобы у каждого ребёнка цвет ленты, повязанной на одной руке, совпал с цветом ленты товарища, стоящего с той или другой стороны.

«Составь картинку»

**Цель:** развитие восприятия.

**Игровая задача:** собери по образцу разрезанную картинку.

**Игровые правила:**кто сложит все картинки правильно, тот выигрывает.

**Оборудование:** картинки с изображением овощей, фруктов, игрушек. Одна картинка целая, другая разрезана на 4-5 частей.

**Описание:** Предложить ребёнку собрать по образцу разрезанную картинку. Можно усложнить задание, попросив складывать картинки по памяти, без эталона.

«Разложи, как я скажу»

**Цель:** развитие дифференцировки плоских геометрических фигур.

**Игровая задача:** посмотри на фигуры и выложи фигуры слева направо.

**Игровые правила:**кто выложит все фигуры правильно, тот выигрывает.

**Оборудование:** карточки (геометрические фигуры).

**Описание:** Перед детьми лежат разные геометрические фигуры. Воспитатель убеждается, что дети знают их названия. Затем воспитатель предлагает детям выложить эти фигуры в определенном порядке. Порядок может быть самый разный: слева направо, сверху вниз, по образцу, по памяти, в определенной последовательности, по счету (выложить так, чтобы второй была трапеция, четвертым - ромб и т. д.).

«Назови форму предмета»

**Цель:** развитие умения зрительно соотносить форму предмета с эталоном.

**Игровая задача:** первая команда называет предметы прямоугольной формы, а вторая – квадратной.

**Игровые правила:**какая команда правильно выполнит задание, та и выигрывает.

**Оборудование:** карточки с изображением предметов.

**Описание:**Дети делятся на две команды. Одна команда называет предметы прямоугольной формы, а другая - квадратной. За каждый названный предмет дети получают фишку. В конце игры выясняется, сколько фишек заработала каждая команда.

«Узнай предмет»

**Цель:** развитие восприятия цвета, формы и величины.

**Игровая задача:** дай мишке круг / дай кукле треугольник / дай зайке квадрат / положи квадрат на окно и т.д.

**Игровые правила:**кто правильно выполнит все задания, тот и выигрывает.

**Оборудование:** карточки с изображением геометрических фигур.

**Описание:**Ребёнку даются задания, направленные на дифференциацию признаков цвета, величины, формы:

Дай мишке круг, дай кукле треугольник, дай зайке квадрат. Положи квадрат на окно. Положи круг на диван. Положи красный круг, синий квадрат, принеси зелёный треугольник.

Собери все круги, отдельно положи синие круги, зелёные круги, жёлтые круги, красные круги (можно называть другие цвета).

Покажи треугольники, затем выбери синие треугольники, зелёные треугольники, жёлтые треугольники, красные треугольники (можно называть другие цвета).

Собери все квадраты, выбери синие квадраты, жёлтые квадраты, зелёные квадраты (можно называть другие цвета).

Собери большие круги (треугольники, квадраты).

Покажи маленькие круги (треугольники, квадраты).

Покажи зелёные большие квадраты, маленькие синие круги, большие красные треугольники, маленькие зелёные квадраты (можно называть другие цвета).