**ЗАНЯТИЕ ПО РИСОВАНИЮ**

**«Цыплятки»**

**Цель:** младший дошкольный возраст – познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать. Старший дошкольный возраст – учить придавать знакомому предмету новый образ. Закреплять умение доводить рисунок до конца. Развивать наблюдательность и воображение**.**

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением птичьего двора, гусей, петушка.

**Раздаточный материал для младшего дошкольного возраста:** широкие мисочки с разведенной водой гуашью белого и серого цвета, гуашь, кисть, цветная бумага зеленого тона.

**Раздаточный материал для старшего дошкольного возраста:** широкие мисочки, вода, гуашь белого кисть, альбомный лист.

**Ход занятия**

Жили у бабуси

Два веселых гуся

Один серый,

Другой белый,

Два веселых гуся.

Вытянули шеи,

У кого длиннее,

Один серый,

Другой белый,

У кого длиннее.

Мыли гуси лапки

В луже у канавки

Один серый,

Другой белый,

Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:

Ой, пропали гуси

Один серый,

Другой белый,

Гуси мои, гуси!

Расскажите об особенностях гусей, их питании, повадках.

Петушок,

Петушок,

Покажи свой

Кожушок!

Кожушок горит огнем.

Сколько

перышек

на нем?

Раз – два – три – четыре – пять,

Невозможно

Сосчитать!

Обязательно объясните, что кожушок – это маленький кожух, вид верхней одежды, кафтан, подбитый мехом. Расскажите об особенностях петуха, его питании, повадках.

**Младший дошкольный возраст:** предложите детям помочь бабушке вернуть гусей – нарисовать их. Для того чтобы изобразить гуся, ребенок опускает в мисочку с белой гуашью всю ладонь и делает отпечаток внутренней стороной ладони (пальцы плотно прижаты друг к другу, большой палец смотрит строго вверх) на бумаге. Потом опускает ладонь в серую краску и делает отпечаток. Можно сделать два отпечатка той же ладонью (чтобы не пачкать другую). Когда отпечатки ладоней на бумаге высохнут, необходимо довести их до нужного образа – дорисовать кистью глаз, клюв, лапки.

**Старший дошкольный возраст:** предложите посмотреть на свою ладонь и сказать, можно ли ею нарисовать петушка. (Можно нарисовать голову петушка: ладонь будет головой, большой палец – клювом, а остальные пальцы – гребешком.) Детям надо положить предварительно намазанную гуашью ладошку с растопыренными пальцами на лист бумаги. Затем красной волнистой линией объединить четыре пальца в гребешок и закрасить его, большой палец превратить в клюв, а снизу нарисовать красную бородку

**Индивидуальная работа:** учить отпечатывать ладонь на листе Иванова Ивана, Петрова Максима, учить работать гуашью осторожно, убирать излишки краски Васильеву Дмитрию, учить соблюдать пропорции при рисовании Антонова Ивана, учить передавать положение птицы в движении Архипову Арину.

 