

Проект
« Книжки-малышки своими руками»
для детей старшего дошкольного возраста



**Воспитатель МБДОУ № 71:
Никифорова Дарья Николаевна**

г. Красноярск, 2025

Тип проекта: познавательно-творческий, индивидуальный, семейный.

Предполагается активная помощь родителей. Это способствует созданию атмосферы заинтересованности, сотрудничества и сотворчества детей и родителей.

Участники проекта: дети младшей группы (возраст детей 3-4 лет) и родители.

Продолжительность проекта:

Рассчитан на два года

Актуальность проекта: Современная концепция дошкольного воспитания показывает важность взаимодействия родителей и ребенка.

Изменение содержания, усложнение функций современного ДОУ и условий воспитания вызвали потребность в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности. Именно по этому наша группа уделяет большое внимание работе с родителями.

Цель проекта: повышения у детей младшего дошкольного возраста интереса к РЭМП через исследовательскую деятельность.

Задачи проекта

Задачи для детей:

1. Способствовать формированию у детей интереса к книгам;
2. Формирование умения рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения;
3. Развитие умения слушать и понимать литературные произведения разных жанров, эмоционально откликаться на воображаемые события;
4. Развитие связной речи, активизация словаря младших дошкольников;
5. Развитие творческих способностей детей при изготовлении книжек-малышек;
6. Воспитание любви и бережного отношения к книге.

Задачи для педагога:

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
2. Формирование у детей умений в изготовлении книжек-малышек.

3.Объединение родителей и детей в совместное книгоиздательство, творческую деятельность.

4.Проведение бесед, консультаций, подбор литературы, организация мастер-классов.

Задачи для родителей:

1.Обогащение родительского опыта приёмам взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье.

2.Помощь и участие в реализации проекта, жизни группы.

Этапы работы:

I. *Подготовительный этап:*

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта.

Прогнозирование результата. Организация взаимодействия родителями воспитанников.

2. Обсуждение с родителями темы проекта, этапов его реализации.

3. Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Предварительная работа: поисковая работа по подбору иллюстративного материала; загадок, пословиц о книге; книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы.

II. *Основной этап реализации проекта:*

Содержание деятельности родителей:

1. Помощь педагогам в наполняемости центров активности предметами и материалами по темам, проходящим в процессе реализации проекта;

2. Участие в продуктивной деятельности и оформление выставок в группе; в совместных мероприятиях, играх с детьми.

Содержание деятельности педагога:

1. Чтение художественной литературы. Рассматривание книг, изучение материалов из чего сделана книга, какие рисунки, буквы используют издатели книг.
2. Стимулирование детей к экспериментальной деятельности по изготовлению собственной книги. Совместная деятельность детей с родителями. Проведение сюжетно-ролевой игры «Библиотека».
3. Проведение запланированных мероприятий в рамках проектной деятельности по теме «Детские книги своими руками».

III. Заключительный этап.

Праздничное развлечение «Детские книги своими руками». Представление и защита «Книжки-малышки» перед другими ребятами. Оформление выставки «Книжки-малышки».

Ожидаемые результаты:

В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Дети:

- знакомство детей с различными видами книг;
- повысится интерес детей к изготовлению книжек-малышек;
- дети узнают о бережном отношении к книгам, подбирают математический материал;
- научатся совместно с родителями, а затем и самостоятельно изготавливать книжки-малышки.

Родители:

- участие семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- чтение научно-популярной и художественной литературы;
- создание «книжек-малышек» совместно с детьми;

повысится активность родителей в совместной деятельности с детьми в детском саду.

Педагоги:

- сформированное у детей представление о роли книги в жизни человека, устойчивый интерес к чтению;
- знакомство детей с различными жанрами книг;
- обогащение детско-родительских отношений совместным опытом;
- воспитание у детей любви и бережного отношения к книге.

Продукт проектной деятельности: книжки-малышки, сделанные своими руками по РЭМП в совместной деятельности дети-родители.

Итоговое мероприятие: Праздничное развлечение «Детские книги своими руками». Выставка «Книжки-малышки».

ВЫВОДЫ:

Проект был реализован полностью. Активное участие в реализации проекта приняли родители. Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к математике, дети стали считать, знают геометрические фигуры, решают несложные математические задачи, знают как графически выглядят цифры, умеют ориентироваться в них.

Участие детей, родителей и педагогов в проекте позволило обогатить знания и представления о книге, о математике ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Главной задачей было показать, что книга – верный друг. Все участники проекта получили массу удовольствия и хорошего настроения.

«Книжки-малышки», сделанные родителями вместе с детьми, позволили поднять интерес к художественной литературе, к математике дать понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.