**Беседа «Береза – символ России».**

**Цель:** продолжение ознакомления детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитание интереса к обычаям и традициям русского народа.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины; рисование на тему «Моя Родина» с участием родителей; чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?».

**Оборудование:** аудиозапись русской народной песни «Во поле береза стояла»; репродукция картин: И. Левитан «Золотая осень», И. Аргунов «Портрет крестьянки в русском поле», Б. Кустодиев «Масленица».

**Содержание:**

Экскурсия по выставке рисунков «Моя Родина».

 - Какие места вы изобразили на своих рисунках? *(Где родились, куда ездили с родителями отдыхать; деревню, где живут бабушка с дедушкой).* Как можно назвать одним словом все, что вы нарисовали на своих рисунках? *(Родина, Отчизна, Отечество).* Как вы думаете, с чего начинается Родина? *(Ответы детей).*

*Педагог читает детям отрывок из стихотворения М. Матусовского «с Чего начинается Родина?»:*

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца?

 - С чего начинается Родина для автора стихотворения? Какие пословицы о Родине вы знаете? *(Ответы детей).*

* Родина любимая что мать родимая.
* Жить – Родине служить.
* Береги землю родимую как мать любимую.
* На чужой сторонушке и весна не красна.
* Русскому раздолью – человеку приволье.

 - Почему родную землю называют по-разному: Родина, Отечество, Отчизна*? (Ответы детей).*

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть репродукцию картин художников.*

 - Что общего есть в ваших рисунках и картинках художников? (Береза). Как вы думаете, почему и на картинах художников, и в ваших рисунках есть стройные белоствольные березки? *(Ответы детей).* Конечно же, это не случайно. Какой русский человек не любит березку – красавицу! Береза – символ России. Вспомните загадку про березу:

Стоит Алена – платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан.

С кем на Руси сравнивали красавицу березу? *(С девушкой нежной, у которой тонкая, гибкая талия; с невестой).*

 - О белоствольной русской красавице сложено много стихов, песен. Песню «Березонька» пели девушки на Руси и в праздник Семик. Праздник этот приходился на июнь и считался девичьим развлечением. Утром яркая красочная толпа направлялась к березовой роще. Девушки выбирали одну из березок и украшали ее, привязывая к ветвям цветные лоскуты, ленты, подвешивали пряники, конфеты. Вокруг украшенной березки водили хоровод и исполняли песню «Березонька». Потом вокруг березы плясали, заводили игры. А какие русские народные песни вы знаете и можете исполнить? *(Ответы детей).*

*Дети инсценируют русскую народную песню «Во поле береза стояла».*