**Календарный тематический план образовательной деятельности**

**Тема недели: с 05.11 по 08.11**  «Полезные ископаемые России»

**Цель:** Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа).

**Выполнил:** Кокорина Ю.Н.

**Возрастная группа:** Подготовительная группа

**Итоговое мероприятие:** Экологический **досуг. Викторина «Мир неживой природы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Совместная образовательная деятельность педагога и детей** | | **Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)** | **Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| вторник | Первая половина дня | **Обучение грамоте**  Звук и буква М .Нищева Н.В., Обучение грамоте детей дошк. возраста  **Рисование**  **Тема: «Кукла в национальном костюме».**  **З**: Познакомить детей с женским и мужским русским народным костюмами. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение и форму, пропорции частей тела.  Лит-ра: Комарова  **Физкультура**  **(** по плану физ.инструктора) | **Утренняя гимнастика:** по плану физ.инструктора  **Утренний круг:**  Приветствие или «Минутка вхождения в день»  -Дыхательная гимнастика.  -Игра по теме периода.  -Планирование дел на день  **Беседа** «Кто такие геологи и, чем они занимаются». Цель: расширить знания о науке. воспитывать уважение к данной профессии  **КГН/самообслуживание. Формирование культуры поведения за столом.**  **Цель:** формировать умение детей пользоваться вилкой, ножом, есть аккуратно.  **Опытно – экспериментальная деятельность.**Игровая ситуация – эксперимент «Найди и классифицируй камни в соответствии с их структурой, цветом, формой» (опыт №191 из книги «365 научных экспериментов для детей»).  **Дид. и словесная игра**Д/И «Рукотворный природный мир». Цель: формировать умение отличать рукотворны мир от природного.  **Д/и** «Вчера, сегодня, завтра» Упражнять в  активном различении временных понятий  «вчера», «сегодня», «завтра»  **Прогулка**  **Наблюдение за птицами.**  **З:** Актуализировать  и конкретизировать знания детей о жизни птиц осенью. Обсудить , чем можно помочь птицам в холодное время.  **Д.и. «Кто больше увидит»**  **З:** Учить детей последовательно осуществлять зрительное обследование и словесное описание формы предметов**.**  **Подвижная игра «Перелет птиц».**  **Цель:** упражнять в беге в определенном направлении.  **Индивидуальная работа Упражнение с мячом.**  **Цель:** упражнять в ловле и броске мяча.  **Самостоятельная деятельность** – игры с использованием оборудования на участке. | Рассматривание  энциклопедий - рассматривание иллюстраций, формирование интереса к окружающему миру**.**  Конструирование из конструктора Лего  **словесных игр**  **для самостоятельной деятельности детей:**  **«Испорченный телефон»**  **Цель**: Развивать у детей слуховое внимание.   «**Лягушка»**  **Цель**. Узнать товарища по голосу. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей  Предложить родителям вместе с детьми поучаствовать в конкурсе Арт елочка |
| Вторая половина дня |  | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** обеспечение комфортного пробуждения детей после дневного сна, создание эмоционально положительного настроя детей на вторую половину дня, воспитание интереса детей к оздоровит. процедурам  **Речевая игра "Подбери рифму".** Цель: способствовать развитию слухового внимания, обогащать словарь детей**.**  **Индивидуальная работа** в рабочих тетрадях с подгруппой детей  **Земля – кладовая несметных богатств,** Энциклопедия. Полезные ископаемые, стр. 2  **Вечерний круг:**  1) Игра «Раз, два, три, нужное место найди», «Три, два, раз. сколько мальчиков у нас (девочек)»  2) Итоговая беседа по теме  3) Пожелания на следующий день | Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение перевоплощаться. |  |
| среда | Первая половина дня | **РЭМП**  Занятие 2 8     • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.     • Познакомить с цифрой 7.     • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).     • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.     • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели**.**  **Конструирование**  **« Самолет»**  **(** Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева. стр.114)  Учить сооружать   постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта  **Физкультура (на улице)** | **Утренняя гимнастика:**  **Утренний круг:**  «Минутка вхождения в день»  -Дыхательная гимнастика.  -Игра по теме периода.  -Планирование дел на день  **Беседа** «Что мы знаем о нашей планете?»  Цель: развивать интерес к природе и природным богатствам.  **Дежурство по столовой** Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку, воспитывать ответственность.  **Д/игра «Четыре стихии»**-развитие внимания,  координации слухового внимания.  **Игра с блоками Дьенеша**. «Изобрети вещь» Цель: развивать фантазию и воображение.  **Труд** Уход за комнатными растениями: поручить  **Дежурство по столовой Цель:** закрепить умение сервировать стол к завтраку, воспитывать ответственность.  **«Эксперименты с магнитом»**  -Закрепить и обобщить знания детей о  свойствах магнита.  -Продолжать формировать  представления о свойствах магнита, о  его особенности притягивать.  **Индивидуальная работа:**  **Игра «Зашифруй сказку или рассказ»**  **Цель:** развитие логики, внимания, памяти и речи.  **Прогулка**  **Д/и:** «Найди нужный знак» Продолжать  закреплять знания дорожных знаков, средства  регулирования дорожного движения.  **Индивидуальная работа по развитию речи. Игровое упражнение «Что бывает круглым?»**  Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.  **П/и** «Совушка» Учить неподвижно стоять  некоторое время; внимательно слушать.  **П/и «**Тропинка» Развитие умения действовать в  команде, дружно, сообща.  **Самостоятельная двигательная активность*.***  Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.  **Труд.** Уборка инвентаря после прогулки. Учить  детей принимать участиев общей работе,  воспитывать трудолюбие. | **Раскраски «Украшения»**  Фотографии изделий из драгоценных камней Г.А.  Серебряков «Пережившие века». Портрет Бажова .  Иллюстрации к сказке «Серебряное копытце» | Привлечь родителей к совместному с детьми эксперементированию : выращиванию кристалла по инструкции  **Консультация**  «Грипп –причины и способы лечения» |
| Вторая половина дня |  | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** обеспечение комфортного пробуждения детей после дневного сна, создание эмоционально положительного настроя детей на вторую половину дня, воспитание интереса детей к оздоровит. Процедурам  **Геологи – герои нашего времени.**  **Энц.** Полезные ископаемые, стр. 4  **Исследовательская деятельность:**  **Опыт:** Почему говорят: крепкий как камень?  **Цель:** Дать представления о том. что камень твердый, крепкий, прочный  **Азбука безопасности:**Пусть будут здоровыми наши ножки. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников, стр. 133  **«Вечерний круг»**проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | Игры с массажным мячиком. Цель: развитие кистей рук, разработка мышц.  Создать условия для с/р игры;  разместить в уголке природы  коллекцию минералов для  изучения с детьми.  Предложить н/и «Лото» (времена  года), «Дни – недельки»,  «Кладовочка». |  |
| четверг | Первая половина дня | **Лепка**  «Девочка играет в мяч»  Стр. 44  Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке  **Музыкальное по плану муз. руководителя** | **Утренняя гимнастика:**  **Утренний круг:**  Приветствие с мячом» Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним  **-**Планирование дел на день  **Беседа: Знакомство с профессией геолог Задачи:** - дать представления о профессии геолога; - показать значимость этой профессии.  **Ситуативная беседа: «Правила личной гигиены» - ,**закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета  **Игра «Весёлый счёт»**  **Цель**: развитие внимания, навыков счёта, закрепление знания цифр.(подгруппа детей)  **Индивидуальная работа:**  **Д/и** «Подбери признак» **Цель**: учить детей подбирать признаки к предметам, отвечающие на вопрос (какая, какой, какие)  **Дежурство по столовой** Цель: продолжать учить детей оказывать посильную помощь в сервировке стола, выполнять обязанности  **Прогулка**  **Наблюдение за камнями.**  Формировать  представление о камнях как части неживой  природы.  **Познавательно - исследовательская**  **деятельность**. Рассмотреть камень через лупу.  Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики)  **П/и** «Краски» Развивать слуховые качества,  двигательную активность, умение выполнять  правила.  **Труд**. Сбор камней на участке. Учить трудиться  сообща, соблюдать безопасность. | Рассматривание коллекции камней. На что похожи?  Раскраски по теме, карандаши цв., восковые мелки  создание построек с использованием конструкторов и строительных наборов. | **Консультация *«***Готовим руку дошкольника к письму»  Индивидуальные рекомендации  родителям по подготовке ребёнка к школе. |
| Вторая половина дня |  | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** обеспечение комфортного пробуждения детей после дневного сна, создание эмоционально положительного настроя детей на вторую половину дня, воспитание интереса детей к оздоровит. Процедурам  **Индивидуальная работа:** работа в тетрадях по математике  **Д/И** "Живые синонимы", учить детей подбирать слова близкие по смыслу  **Чтение:Бажов** «Малахитовая шкатулка»  **Сюжетно-ролевая игра** «Геологи»  Закрепить и систематизировать  знания детей о труде геологов.  Расширить знание о  профессии геолога.  **Труд «Работа в книжном уголке».**  (реставрация книг) Учить детей  выбирать книги, нуждающиеся в  ремонте, аккуратно подклеивать  их (правильно пользоваться клеем  и ножницами, пользоваться  салфетками). Воспитывать  бережное отношение к книгам,  стремление трудиться,  **Вечерний круг:**проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.  **·**Что сегодня сделали по теме?  ·   Что сегодня было интересно?  **Рефлексия:**  **·**Было ли в группе сегодня такое, что вас огорчило?  ·  Что хотелось бы изменить?  ·  За что можно похвалить себя?  Пожелания на завтрашний день ( друг другу) | **Самостоятельная игровая деятельность детей в уголках по интересам.**  **Цель: --**учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях; формирование умения самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, а также интересно и с пользой проводить досуг. |  |
| пятница | Первая половина дня | **РЭМП**  Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.     • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.     • Развивать понимание независимости результата счета от его направления.     • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче*.*     • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.  **Физкультура** по плану физ. инструктора  **Рисование**  «Декаротивное рисование по мотивам городецкой росписи.»  **Прогр**. содержание: Продолжать знакомить с город. росписью. Прод. формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству (Комарова) | **Утренняя гимнастика:**  **Утренний круг:**  **Игра – тренинг**«Общий круг»  Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.  **Д/и**«Так бывает, или нет?». Цель: уточнить знания детей о свойствах предметов и явлений, развивать познавательную активность.  **Экологический досуг. Викторина «Мир неживой природы ».** Цель: закрепить знания об объектах неживой природы(камни, песок, глина, соль, ветер, воздух и т.д. ) Воспитывать бережное отношение к природе.  **Прогулка**  **Наблюдение «Удивительное под ногами»**  **экскурсия по территории детского сада**  Вызвать поисково-исследовательский  интерес, развивать интерес к  коллекционированию.  **Д/и** «Назови жилище» - продолжать  обогащать словарь за счет имен  существительных (гнездо, нора…)  **П/и «**Перелёт птиц» Учить детей бегать  свободно по залу, имитируя полёт птиц.  Учить детей действовать по сигналу.  **Индивидуальная работа*.***Упражнение с мячом.  Цель*:*упражнять в ловле и броске мяча.  **Труд.** Уборка в павильоне после игр.  Формировать умение выбирать и выполнять  трудовые действия, воспитывать желание  трудиться. | Спортивный инвентарь: мячи,  скакалки, кольцеброс –  развивать двигательную  активность  Конструктор Лего.  Развивать самостоятельную  игровую инициативу, умение  находить общий язык. |  |
| Вторая половина дня |  | **Гимнастика после сна:**  **Цель:** обеспечение комфортного пробуждения детей после дневного сна, создание эмоционально положительного настроя детей на вторую половину дня, воспитание интереса детей к оздоровительной процедуре.  **Д/и «**В музее вещей» (глина, стекло, металл, мел, гипс), **«Что из чего?»:** классификация предметов по материалам, из которых они сделаны  **Стирка кукольной одежды** - развивать трудовые умения и навыки  **Индивидуальная работа**:  Работа над  звукопроизношением.  Учить определению звуков в  слове д/и «Назови,  какой звук появился в  слове»: булка – бурка  – банка, барка – бурка  – будка.  (ОВЗ) Рекомендация логопеда  **С/р игра «Геологическая экспедиция»**  Цель: Закрепление знаний детей о труде геологов. Расширить знание о профессии геолога. Воспитание уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам.  **Вечерний круг**: проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.  ·   Что сегодня сделали по теме?  ·  Что сегодня было интересно?  **Прогулка:**  **Экскурсия к светофору:**  **Цель:** Закреплять представления детей о назначении светофора. | Самостоятельная деятельность в игровом уголке  Создание условия для совершенствования умение действовать в соответствии с взятой ролью  Работа с природным материалом, бумагой, картоном. | **Тематическая выставка**  «Полезные ископаемые у меня дома». **Цель**: вовлечь родителей в образовательный процесс, сделав их единомышленниками**.** |