**Календарный тематический план образовательной деятельности**

**Тема недели: с 05.11 по 08.11**  «Полезные ископаемые России»

**Цель:** Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа).

**Выполнил:** Кокорина Ю.Н.

**Возрастная группа:** Подготовительная группа

**Итоговое мероприятие:** Экологический **досуг. Викторина «Мир неживой природы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Дни недели** | **Совместная образовательная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)** | **Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| вторник | Первая половина дня | **Обучение грамоте**Звук и буква М .Нищева Н.В., Обучение грамоте детей дошк. возраста**Рисование****Тема: «Кукла в национальном костюме».****З**: Познакомить детей с женским и мужским русским народным костюмами. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение и форму, пропорции частей тела.Лит-ра: Комарова **Физкультура****(** по плану физ.инструктора) | **Утренняя гимнастика:** по плану физ.инструктора**Утренний круг:**Приветствие или «Минутка вхождения в день»-Дыхательная гимнастика.-Игра по теме периода.-Планирование дел на день**Беседа** «Кто такие геологи и, чем они занимаются». Цель: расширить знания о науке. воспитывать уважение к данной профессии**КГН/самообслуживание. Формирование культуры поведения за столом.** **Цель:** формировать умение детей пользоваться вилкой, ножом, есть аккуратно.**Опытно – экспериментальная деятельность.**Игровая ситуация – эксперимент «Найди и классифицируй камни в соответствии с их структурой, цветом, формой»(опыт №191 из книги «365 научных экспериментов для детей»).**Дид. и словесная игра**Д/И «Рукотворный природный мир». Цель: формировать умение отличать рукотворны мир от природного.**Д/и** «Вчера, сегодня, завтра» Упражнять вактивном различении временных понятий«вчера», «сегодня», «завтра»**Прогулка****Наблюдение за птицами.****З:** Актуализировать  и конкретизировать знания детей о жизни птиц осенью. Обсудить , чем можно помочь птицам в холодное время.**Д.и. «Кто больше увидит»** **З:** Учить детей последовательно осуществлять зрительное обследование и словесное описание формы предметов**.****Подвижная игра «Перелет птиц».****Цель:** упражнять в беге в определенном направлении.**Индивидуальная работа Упражнение с мячом.** **Цель:** упражнять в ловле и броске мяча.**Самостоятельная деятельность** – игры с использованием оборудования на участке. | Рассматривание энциклопедий - рассматривание иллюстраций, формирование интереса к окружающему миру**.**Конструирование из конструктора Лего **словесных игр****для самостоятельной деятельности детей:****«Испорченный телефон»** **Цель**: Развивать у детей слуховое внимание. «**Лягушка»****Цель**. Узнать товарища по голосу. | Индивидуальные беседы по вопросам родителейПредложить родителям вместе с детьми поучаствовать в конкурсе Арт елочка |
| Вторая половина дня |  | **Гимнастика после сна:****Цель:** обеспечение комфортного пробуждения детей после дневного сна, создание эмоционально положительного настроя детей на вторую половину дня, воспитание интереса детей к оздоровит. процедурам**Речевая игра "Подбери рифму".** Цель: способствовать развитию слухового внимания, обогащать словарь детей**.****Индивидуальная работа** в рабочих тетрадях с подгруппой детей**Земля – кладовая несметных богатств,** Энциклопедия. Полезные ископаемые, стр. 2**Вечерний круг:**1) Игра «Раз, два, три, нужное место найди», «Три, два, раз. сколько мальчиков у нас (девочек)»2) Итоговая беседа по теме3) Пожелания на следующий день | Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение перевоплощаться. |  |
| среда | Первая половина дня | **РЭМП**Занятие 2 8   • Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.   • Познакомить с цифрой 7.   • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).   • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.   • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели**.****Конструирование****« Самолет»** **(** Комплексные занятия. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева. стр.114)Учить сооружать  постройку комбинированием знакомых по форме деталей строительного материала: кирпичиков, пластин; воспитывать интерес к постройке различных видов транспорта**Физкультура (на улице)** | **Утренняя гимнастика:****Утренний круг:**«Минутка вхождения в день»-Дыхательная гимнастика.-Игра по теме периода. -Планирование дел на день**Беседа** «Что мы знаем о нашей планете?»Цель: развивать интерес к природе и природным богатствам.**Дежурство по столовой** Цель: закрепить умение сервировать стол к завтраку, воспитывать ответственность.**Д/игра «Четыре стихии»**-развитие внимания, координации слухового внимания.**Игра с блоками Дьенеша**. «Изобрети вещь» Цель: развивать фантазию и воображение.**Труд** Уход за комнатными растениями: поручить**Дежурство по столовой Цель:** закрепить умение сервировать стол к завтраку, воспитывать ответственность.**«Эксперименты с магнитом»**-Закрепить и обобщить знания детей освойствах магнита.-Продолжать формироватьпредставления о свойствах магнита, оего особенности притягивать.**Индивидуальная работа:** **Игра «Зашифруй сказку или рассказ»****Цель:** развитие логики, внимания, памяти и речи. **Прогулка****Д/и:** «Найди нужный знак» Продолжатьзакреплять знания дорожных знаков, средстварегулирования дорожного движения.**Индивидуальная работа по развитию речи. Игровое упражнение «Что бывает круглым?»**Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.**П/и** «Совушка» Учить неподвижно стоятьнекоторое время; внимательно слушать.**П/и «**Тропинка» Развитие умения действовать вкоманде, дружно, сообща.**Самостоятельная двигательная активность*.***Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание.**Труд.** Уборка инвентаря после прогулки. Учитьдетей принимать участиев общей работе,воспитывать трудолюбие. | **Раскраски «Украшения»**Фотографии изделий из драгоценных камней Г.А.Серебряков «Пережившие века». Портрет Бажова . Иллюстрации к сказке «Серебряное копытце» | Привлечь родителей к совместному с детьми эксперементированию : выращиванию кристалла по инструкции**Консультация** «Грипп –причины и способы лечения» |
| Вторая половина дня |  | **Гимнастика после сна:****Цель:** обеспечение комфортного пробуждения детей после дневного сна, создание эмоционально положительного настроя детей на вторую половину дня, воспитание интереса детей к оздоровит. Процедурам**Геологи – герои нашего времени.** **Энц.** Полезные ископаемые, стр. 4**Исследовательская деятельность:****Опыт:** Почему говорят: крепкий как камень?**Цель:** Дать представления о том. что камень твердый, крепкий, прочный**Азбука безопасности:**Пусть будут здоровыми наши ножки. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников, стр. 133**«Вечерний круг»**проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. | Игры с массажным мячиком. Цель: развитие кистей рук, разработка мышц.Создать условия для с/р игры;разместить в уголке природыколлекцию минералов дляизучения с детьми.Предложить н/и «Лото» (временагода), «Дни – недельки»,«Кладовочка». |  |
| четверг | Первая половина дня | **Лепка**«Девочка играет в мяч»Стр. 44Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке**Музыкальное по плану муз. руководителя** | **Утренняя гимнастика:****Утренний круг:**Приветствие с мячом» Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним **-**Планирование дел на день**Беседа: Знакомство с профессией геологЗадачи:**- дать представления о профессии геолога;- показать значимость этой профессии.**Ситуативная беседа: «Правила личной гигиены» - ,**закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета**Игра «Весёлый счёт»****Цель**: развитие внимания, навыков счёта, закрепление знания цифр.(подгруппа детей)**Индивидуальная работа:****Д/и** «Подбери признак» **Цель**: учить детей подбирать признаки к предметам, отвечающие на вопрос (какая, какой, какие)**Дежурство по столовой** Цель: продолжать учить детей оказывать посильную помощь в сервировке стола, выполнять обязанности**Прогулка****Наблюдение за камнями.** Формироватьпредставление о камнях как части неживойприроды.**Познавательно - исследовательская****деятельность**. Рассмотреть камень через лупу.Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики)**П/и** «Краски» Развивать слуховые качества,двигательную активность, умение выполнятьправила.**Труд**. Сбор камней на участке. Учить трудитьсясообща, соблюдать безопасность. | Рассматривание коллекции камней. На что похожи?Раскраски по теме, карандаши цв., восковые мелкисоздание построек с использованием конструкторов и строительных наборов. | **Консультация *«***Готовим руку дошкольника к письму»Индивидуальные рекомендации родителям по подготовке ребёнка к школе. |
| Вторая половина дня |  | **Гимнастика после сна:****Цель:** обеспечение комфортного пробуждения детей после дневного сна, создание эмоционально положительного настроя детей на вторую половину дня, воспитание интереса детей к оздоровит. Процедурам**Индивидуальная работа:** работа в тетрадях по математике**Д/И** "Живые синонимы", учить детей подбирать слова близкие по смыслу**Чтение:Бажов** «Малахитовая шкатулка»**Сюжетно-ролевая игра** «Геологи»Закрепить и систематизироватьзнания детей о труде геологов.Расширить знание опрофессии геолога.**Труд «Работа в книжном уголке».**(реставрация книг) Учить детейвыбирать книги, нуждающиеся времонте, аккуратно подклеиватьих (правильно пользоваться клееми ножницами, пользоватьсясалфетками). Воспитыватьбережное отношение к книгам,стремление трудиться,**Вечерний круг:**проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.**·**Что сегодня сделали по теме?·   Что сегодня было интересно?**Рефлексия:****·**Было ли в группе сегодня такое, что вас огорчило?·  Что хотелось бы изменить?·  За что можно похвалить себя?Пожелания на завтрашний день ( друг другу) | **Самостоятельная игровая деятельность детей в уголках по интересам.** **Цель: --**учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях; формирование умения самостоятельно организовывать игры, находить себе занятия по интересам, а также интересно и с пользой проводить досуг. |  |
| пятница | Первая половина дня | **РЭМП** Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.   • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9.   • Развивать понимание независимости результата счета от его направления.   • Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче*.*   • Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.**Физкультура** по плану физ. инструктора**Рисование**«Декаротивное рисование по мотивам городецкой росписи.»**Прогр**. содержание: Продолжать знакомить с город. росписью. Прод. формировать интерес к народному декоративно – прикладному искусству (Комарова) | **Утренняя гимнастика:****Утренний круг:****Игра – тренинг**«Общий круг» Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.**Д/и**«Так бывает, или нет?». Цель: уточнить знания детей о свойствах предметов и явлений, развивать познавательную активность.**Экологический досуг. Викторина «Мир неживой природы ».** Цель: закрепить знания об объектах неживой природы(камни, песок, глина, соль, ветер, воздух и т.д. ) Воспитывать бережное отношение к природе.**Прогулка****Наблюдение «Удивительное под ногами»****экскурсия по территории детского сада**Вызвать поисково-исследовательскийинтерес, развивать интерес кколлекционированию.**Д/и** «Назови жилище» - продолжатьобогащать словарь за счет именсуществительных (гнездо, нора…)**П/и «**Перелёт птиц» Учить детей бегатьсвободно по залу, имитируя полёт птиц.Учить детей действовать по сигналу.**Индивидуальная работа*.***Упражнение с мячом.Цель*:*упражнять в ловле и броске мяча.**Труд.** Уборка в павильоне после игр.Формировать умение выбирать и выполнятьтрудовые действия, воспитывать желаниетрудиться. | Спортивный инвентарь: мячи,скакалки, кольцеброс –развивать двигательнуюактивностьКонструктор Лего.Развивать самостоятельнуюигровую инициативу, умениенаходить общий язык. |  |
| Вторая половина дня |  | **Гимнастика после сна:****Цель:** обеспечение комфортного пробуждения детей после дневного сна, создание эмоционально положительного настроя детей на вторую половину дня, воспитание интереса детей к оздоровительной процедуре.**Д/и «**В музее вещей» (глина, стекло, металл, мел, гипс), **«Что из чего?»:** классификация предметов по материалам, из которых они сделаны **Стирка кукольной одежды** - развивать трудовые умения и навыки **Индивидуальная работа**: Работа надзвукопроизношением.Учить определению звуков вслове д/и «Назови,какой звук появился вслове»: булка – бурка– банка, барка – бурка– будка.(ОВЗ) Рекомендация логопеда**С/р игра «Геологическая экспедиция»**Цель: Закрепление знаний детей о труде геологов. Расширить знание о профессии геолога. Воспитание уважения к людям труда, их деятельности и ее результатам. **Вечерний круг**: проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.·   Что сегодня сделали по теме?·  Что сегодня было интересно?**Прогулка:****Экскурсия к светофору:****Цель:** Закреплять представления детей о назначении светофора. | Самостоятельная деятельность в игровом уголкеСоздание условия для совершенствования умение действовать в соответствии с взятой рольюРабота с природным материалом, бумагой, картоном. | **Тематическая выставка**«Полезные ископаемые у меня дома». **Цель**: вовлечь родителей в образовательный процесс, сделав их единомышленниками**.** |