Главное управление образования администрации города Красноярска

***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 71»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

660068, г. Красноярск, ул. Крайняя, д.6 ,ОГРН 1232400025880, ИНН 2462076329 / КПП 246201001,e-mail: dou71@mailkrsk.ru

Технологии здоровьесбережения и здоровьеформирования в работе с родителями воспитанников.

 Подготовила: Кокорина Ю.Н.

 Красноярск

 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает детство как важный, самоценный этап в общем развитии человека. Одной из главных предпосылок для обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства является здоровье. Впервые здоровье определено, как составляющее и важный результат образования.

 На фоне экологической напряженности в стране, на фоне усложнения общественной жизни возникают негативные тенденции состояния здоровья детей. Ухудшение здоровья населения страны и особенно детей становится национальной проблемой. Подписанное президентом России В.В. Путиным постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения» показывает беспокойство государства за будущее страны.

В детском саду мы всё чаще сталкиваемся с такой проблемой, как слабое физическое развитие детей: дошкольники испытывают «двигательный дефицит», из-за чего задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы. Дети имеют излишний вес, нарушение осанки. Одной из основных причин таких нарушений в физическом развитии дошкольников является неосведомленность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

 В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

 Детский сад и семья — вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДОУ не создано детско-взрослое сообщество: дети — родители — педагоги.

 Единство ДОУ и семьи в вопросах сохранения здоровья детей достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка хорошо понятны не только воспитателям, но и родителям; когда семья знакома с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

 Практика показывает, что одним из главных путей повышения эффективности взаимодействия сада и семьи является использование нетрадиционных форм и средств работы с родителями по формированию здорового образа жизни дошкольника. Важно помнить, что родителям необходима не только теоретическая информация, а практические навыки.

Несмотря на то, что большинство родители имеют высшее и среднее образование, уровень знаний и умений в области воспитания привычки к здоровому образу жизни большинства из них невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда их ребенку уже требуется медицинская или психологическая помощь.

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для реализации данной задачи взаимодействие с семьей должно строиться на принципах партнерства, взаимопонимания, доверия, активного слушания, согласованности действий, самовоспитания, ненавязчивости, обмене жизненным опытом, безусловным принятием ребенка.

Работа с семьей в группе «Перышки» МБДОУ «ДС № 71 «МО г. Красноярска ведётся в системе в самых разнообразных формах, как распространённых, так и новых современных.

1. На первом этапе работы организуется анкетирование, тестирование, опросы родителей, которые позволяют собрать необходимую информацию об особенностях физического воспитания в семье воспитанников и позволяют выстроить работу с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и потребностей каждого ребенка.
2. По итогам анкетирования и тестирования родителей с целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков по сохранению и укреплению здоровья детей группе создана «Мамина школа», занятия - встречи которой носят тематический и познавательный характер, и во многом способствуют установлению доверительных отношений между родителями и педагогами группы, проводятся раз в две недели.
3. На каждой из тематических встреч родителям предлагаются «маршруты выходного дня» с целью повышения активности в формировании здорового образа жизни у детей, осмысления оздоровительной ценности семейных выходных и улучшения родительско-детских взаимоотношений. («Всей семьей в картинг – центр», «Зима – это лыжи, коньки и салазки», «Тюбинг» и т.п.) По итогам проведенных выходных дней в соответствии с разработанным и рекомендованным маршрутом каждый понедельник при организации традиционного сбора «утро радостных встреч» происходит обмен впечатлениями, показ детьми друг другу фотографии, буклетов с места посещения
4. Эмоциональному сплочению **родителей с детьми** способствует организация и проведение совместных мероприятий, досугов, тематических вечеров, олимпиад: «Веселые старты», «**Здорово быть здоровыми»,** «Мы играем с мамой, мы играем с папой», «Шахматный турнир», «Белые против чёрных или шашечные чудеса».

С целью привлечения родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания, организован традиционный субботний выход в бассейн. Занятия плаванием широко пропагандируются как мощное средство укрепления здоровья и закаливания организма детей дошкольного возраста.

В тёплое время года- воскресные походы в парковую зону. Походы сближают родителей и детей, дают возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

1. С большим успехом в группе реализуются детско – взрослые проекты, объединяющие родителей и детей во время подготовки и празднования знаменательных дат и событий в стране, мире (День футбола, День здоровья, День шахмат, День боулинга и др)
2. Одним из средств формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста являться портфолио. В группе стараниями родителей оформлено портфолио «Будь здоров!», где учитываются результаты, достигнутые ребенком. Создавая, совместно с родителями, индивидуальное портфолио здоровья дети не только систематизируют и расширяют свои знания о ЗОЖ, но и учатся самостоятельно оценивать свое здоровье. А в результате работы получают и новые знания, и навыки, и портфолио-помощника, к которому можно обратиться в любой момент, для самооценки или актуализации полученных знаний.
3. Учитывая, что, информационно-коммуникационные технологии в процессе физкультурно-оздоровительной работы делают процесс физического воспитания более современным, разнообразным, насыщенным, повышают интерес к спортивным мероприятиям с большим интересом создаем с детьми мультфильмы и презентации по темам: «Гимнастика для глаз», «Виды спорта», «ОБЖ», «Дыхательная гимнастика», «Олимпийский игры» и делимся ими с родителями посредством электронной почты.

Проводимая работа позволила нам привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность мероприятий, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это способствовало положительному эффекту в работе.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

 Поддержание здорового образа жизни - вещь не такая уж и сложная. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье, если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только интеллектуально, духовно, но и физически. Так будьте здоровы и всегда помните слова Сократа: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто».