

*«Счастливые дети – здоровые
дети».*



Тип проекта:

- *По содержанию: информационно - творческий*
- *По характеру участия ребенка: от зарождения идеи и до получения результата*
- *По характеру контактов: в контакте с семьёй*
- *По количеству участников: коллективный*
- *По продолжительности: краткосрочный*
- *Сроки реализации проекта: 1 месяц*
- *Постановка проблемы: Что влияет на мое настроение?*



Эмоции

- Эмоции – это переживание человеком своего личностного, субъективного отношения к окружающей действительности и к самому себе; они выражают степень удовлетворения или неудовлетворения тех или иных потребностей индивида.



Цель

- знакомства детей с миром эмоций,
- развитие умений их различать и понимать,
- обучение способам адекватного выражения своего эмоционального состояния



удивление, страх, гнев, испуг и др.

- Способствовать осмыслению своих состояний и пониманию того, что негативные эмоции отнимают здоровье, а позитивные способствуют его сохранению.
- Развивать у детей желание проявлять положительные эмоции и умение справляться с отрицательными;

Для воспитателей:

- Совершенствовать профессиональный уровень педагогов;
- Рост творческой активности педагогов;
- Создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников.

Для родителей:

- . Повысить компетенцию родителей в вопросах просвещения и обучения способам правильного общения с детьми.
- установление позитивного и доверительного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений при организации образовательного процесса.



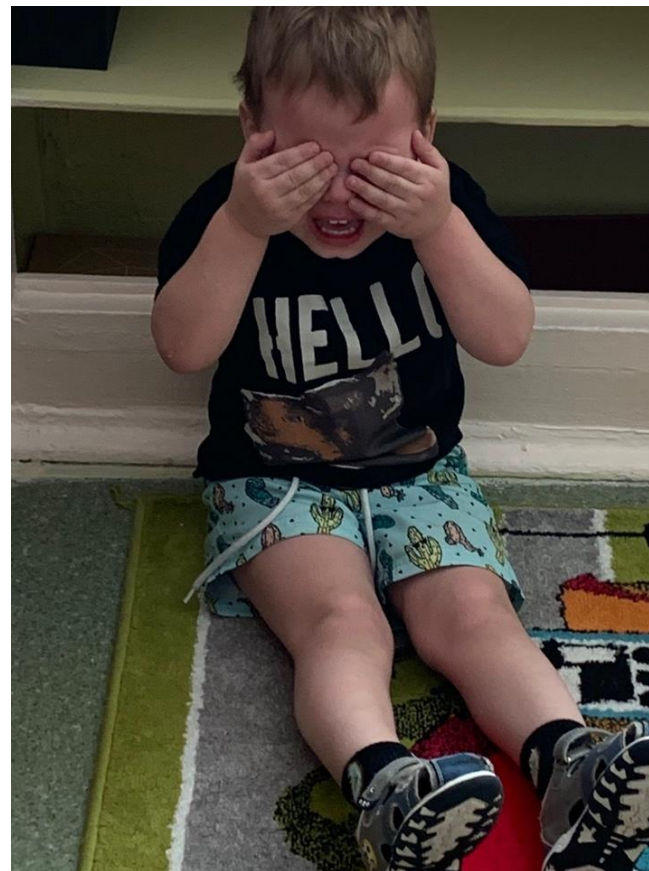
Положительные эмоции:

повышают активную энергию,
удовольствие, радость, восторг, уверенность



Отрицательные эмоции:

снижают активность, разрушают здоровье



Реализация проекта:

Игровая мотивация

- Игровая деятельность «Раз, два, три! Эмоция замри»



Аппликация «Создай эмоцию»



Игры:

«Дружба начинается с улыбки»



«Угадай настроение»



Просмотр мультфильмов:

- умение выражать свои эмоции во время просмотра



Театрализованная деятельность «Симпатки-в гостях у ребят»



- Любимчик
- Лучик
- Грустик
- Злюк
- Застенчик
- Мирчик
- Пик
- Чоко



Игра «Мешочек со злостью(плохим настроением)» - учит детей управлять эмоциями



Как научить ребенка самостоятельно избавляться от отрицательных эмоций «Нарисовать плохое настроение»



«Семейные альбомы»

Помогают детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.





Предполагаемый результат:

Для детей:

- Умение выражать свое эмоциональное состояние вербально, мимикой, в рисунке, движениями;
- Лучше понимать эмоциональное состояние других людей;
- Узнать о способах, как выплеснуть свои эмоции и никому не навредить.

Для родителей:

- Глубже осознать свою роль в эмоциональном благополучии ребенка.

Для воспитателя:

- повысить свой профессиональный уровень;
- повысить творческую активность;
- взаимодействие с семьями.

Оценка результатов проекта:

Для детей:

- умение справляться с гневом
- учатся выражать эмоции без вреда себе и окружающим

Для родителей:

- формируют у ребенка установку на позитивное мировосприятие
- учатся находить разные источники положительных эмоций

Для воспитателя:

- заинтересовала родителей данной темой;
- обеспечивает ребенку доверительное и активное отношение к миру, формирует высокую самооценку, самоконтроль, ориентацию на жизненный успех.
- донесла до родителей почему так важно сохранять эмоциональное здоровье детей?
- повысила профессиональный уровень, творческая активность.

Список использованной литературы:

1. Т.И. Бабаева, Л.С. Римашевская «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды», С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019г.,
2. Шипицына Л.М. «Азбука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками», С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.

Здоровье-царство смеха
Сам смех-тропа к успеху
И все нам удастся
Когда душа смеется

Больше улыбайтесь, каждым
днем наслаждайтесь!

