

660068, г. Красноярск, ул. Крайняя, д.6 ,ОГРН 1232400025880, ИНН 2462076329 / КПП  
246201001, e-mail: [dou71@mailkrsk.ru](mailto:dou71@mailkrsk.ru)

**Образовательный проект**  
**«Эколого-патриотическое развитие дошкольников в**  
**детском саду»**

**Сроки выполнения проекта: 02.09.2024 – 01.09.2025**

Авторы проекта:

Хохловская Ирина Геннадьевна,  
заведующий,

Кравченко Екатерина  
Александровна,

заместитель заведующего по ВМР,  
педагогический коллектив.

Красноярск, 2024

## Описание проекта

Актуальность. Современные экологические и социальные проблемы требуют новых подходов в воспитании подрастающего поколения. Задача экологического и патриотического воспитания дошкольников заключается в формировании у детей не только экологической культуры и любви к природе, но и чувства гордости за свою Родину, уважения к национальным традициям. Формирование таких основополагающих понятий в раннем возрасте является важной задачей дошкольного образования.

Актуальность проекта обусловлена тем, что в настоящее время, когда в мире и сознании людей происходят существенные изменения, когда духовные ценности подменяются материальными, патриотическое воспитание приобретает важнейшее значение для человека. В связи с этим, очень важным является вопрос о необходимости патриотического и экологического воспитания дошкольников. Дошкольное детство является начальным этапом становления личности. В этом возрасте происходит формирование у ребёнка основ нравственности, культуры и закладываются духовно-нравственные основы. Одним из мощных средств воздействия на чувства человека, особенно детей, является природа. Поэтому при воспитании и формировании у детей дошкольного возраста патриотических чувств, духовно-нравственных основ, экологического образования, стоит использовать как можно больше различных методов и средств обучения. Ведь впечатления, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине, к жизни в целом. Именно в этот период закладываются основы личностной культуры, соизмеримой с общечеловеческими духовными ценностями, основы нравственного воспитания. Одно из проявлений патриотизма — любовь к природе. Это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Несмотря на то, что наша российская система дошкольного воспитания

находится в постоянном поиске новых методов и способов решения задач воспитательно-образовательного процесса и в настоящее время претерпевает процесс реформирования, её основной целью было и остаётся создание оптимальных условий для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. Приоритетным в воспитательно-образовательном процессе в дошкольных учреждениях остается духовно-нравственное воспитание. Это направление является главным в воспитательно-образовательном процессе и нашего детского сада.

Патриотическое воспитание дошкольников на основе формирования экологического сознания предполагает проведение непосредственно-образовательной деятельности, различных видов совместной и самостоятельной деятельности детей в комплексе. Работа в этом направлении способствует достижению планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы по формированию интегративных качеств личности ребенка.

В то же время проблема в деятельности ДОО заключается в невозможности решения задач современного образования в существующем образовательном пространстве. Присутствует необходимость в обновлении формата организации образовательного процесса, направленного на экологическое воспитание, обновлении форм взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

**Цель проекта:**

Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры и патриотических чувств через включение их в разнообразные образовательные, познавательные и творческие виды деятельности, направленные на изучение природы, культуры и истории родного края.
--

**Задачи проекта:**

**Экологическое развитие:**

Развивать у детей ответственное отношение к природе через наблюдение за окружающей средой, участие в природоохранных акциях и проектах;  
 Развивать интерес к изучению природы, флоры и фауны родного края;  
 Формировать у детей элементарные экологические знания и навыки поведения в природе;

Соорганизовать деятельность педагог-ребенок-родитель для развития экологической культуры всех участников образовательных отношений
--

**Патриотическое воспитание:**

<p>Воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою Родину через знакомство с её культурными и историческими традициями;          Развивать уважение к национальным символам и историческим событиям страны.          Воспитывать гражданскую ответственность и готовность вносить вклад в развитие родного края;</p>
<p><b>Социальные задачи:</b>          Укрепление сотрудничества детского сада и семьи через привлечение родителей к образовательному процессу;          Развитие у детей навыков коллективной работы, умения сотрудничать и помогать друг другу;          Установление связи с местными сообществами и организациями для участия в общественных мероприятиях;</p>

### Ожидаемые результаты проекта:

<p>Наличие в ДОО экологической воспитывающей среды:</p>
<p>- Дети приобретут основы экологической культуры: научатся бережному отношению к природе, правильному поведению в природной среде; Формирование у детей экологического сознания и понимания значимости защиты природы;</p>
<p>- в ДОО систематически проводятся экологические мероприятия, в которые вовлечены дети, родители и педагоги: экологические акции (не менее 5 в год), субботники (не менее 2 в год), экологические советы (не менее 4 раз в год), участие в экологических конкурсах (не менее 3 для каждой группы), экологические праздники (не менее 4 в год), экологические тематические недели (не менее 8 в год), экологические проекты (детско-взрослые – не менее 2 в год, семейные – не менее 3 в год); наличие продуктов творческой детской деятельности (сказки, поделки, картины); наличие экологического кодекса ДОО (ежегодно);</p>
<p>- У детей сформируются патриотические чувства: любовь и уважение к Родине, знание её символов и традиций; воспитание чувства патриотизма через знакомство с историей, культурой и традициями своей страны;</p>
<p>- Укрепится сотрудничество между детским садом и родителями, повысится их активное участие в воспитательном процессе; Активное участие родителей и местного сообщества в образовательной деятельности детского сада;</p>
<p>- Дети приобретут навыки социальной ответственности, коллективного труда и заботы о своем окружении; Системная интеграция экологических и патриотических аспектов в воспитательную работу.</p>

### **Деятельность в рамках проекта**

Стратегия реализация проекта состоит в организации проектных команд: оформление пространства ДОО, разработка методического обеспечения проекта, организация детско-взрослых событий. Управление проектом осуществляется управленческой командой. Управленческая команда

осуществляет: организацию работы проектных команд, определение путей финансирования мероприятий проекта, составление сметы на год с учетом проекта, разработка практик соуправления, их нормативное оформление, реализация программы мотивации и сплочения коллектива, привлечение социальных партнеров и сторонних ресурсов для реализации проекта, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов по экологическому воспитанию.

Механизмы реализации проекта: согласование действий по его реализации со всеми участниками проекта, мотивация педагогов для участия в проекте, поддержка детского интереса на каждом его этапе, поддержка родительских инициатив и инициатив социальных партнеров.

Подготовительный этап (с 02.09.24 по 30.09.24, участники: педагоги МБДОУ № 71, администрация МБДОУ № 71, родители, дети): Для вовлечения педагогов в проект и обозначения основной стратегии его реализации проводился педагогический совет «Экологическая среда в ДОО». Организованы проектные команды. Для создания экологического совета в ДОО проводилась агитация программы среди родителей, актив родителей с каждой группы был включен в состав экологического совета ДОО.

С педагогами организована серия семинаров - практикумов по поддержке саморазвития ребенка средствами экологического воспитания.

Для знакомства детей с международной программой была проведена тематическая неделя «Зеленый флаг», в рамках которой были актуализированы представления детей о ценностях сохранения природы и бережного отношения к ней.

Деятельностный этап (с 01.10.24 по 31.07.25, участники: дети, педагоги, родители, социальные партнеры, администрация ДОО).

Координация деятельности всех участников образовательных отношений посредством организации деятельности экологического совета ДОО. Участники совета: дети подготовительной группы, представители родительского актива каждой группы ДОО, педагоги, заместитель

начальника отдела дошкольного образования ГУО Павлова Н.Ю., социальные партнеры: фотостудия «Созвучие», «Растем вместе»). Участники выбирают направления программы «Зеленый флаг», по которому учреждение будет работать учебный год, предлагают экологические мероприятия, утверждают план и экологический кодекс учреждения.

Так, родителями воспитанников были предложены субботники в сквере «Юбилейный», в котором гуляют многие семьи с воспитанниками МБДОУ № 71, акции «Посади дерево» и «Разноцветное лето». Инициативой родителей и социальных партнеров стал сбор батареек, пластиковых крышек и макулатуры. В результате МБДОУ № 71 стал участником благотворительного проекта «Добрые крышечки» (в ДОО организован пункт приема), в саду 2 раза в год проводится акция по сбору макулатуры «Спаси дерево». Педагоги совместно с родителями и детьми участвуют в семейных проектах «Экологическая мозаика», участниками которого станут родители, дети и педагоги. Социальные партнеры предложили свою помощь в качестве спонсоров мероприятий, организации фото и видеосъемки.

#### Организация образовательной деятельности с детьми:

- Непосредственно-образовательная деятельность по развитию элементарных экологических представлений (реализация парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»;
- Деятельность литературного кружка «Открываешь книгу, открываешь мир» для детей, проявляющим интерес к речевому и экологическому развитию дошкольников, деятельность кружка «Веселый рюкзачок» для детей, проявляющих интерес к туристической и краеведческой деятельности;
- Проведение совместных мастер-классов для родителей и детей по изготовлению поделок из перерабатываемых материалов. Обсуждение принципов экологии в быту.
- Совместная деятельность по реализации программы «Экошкола/Зеленый флаг» (направления программы «Здоровый образ жизни», «Переработка»);
- Наблюдения, игры на экологической тропе ДОО, метеостанции; знакомство с символами России: герб, флаг, гимн. Рассказы о родной стране, её богатствах и культурных особенностях. Походы на экскурсии в Краеведческий музей, парк Флоры и Фауны «Роев ручей».
- Проектная деятельность с детьми. Реализованы проекты «Родной край», «Разноцветное лето», «Аллея сирени», семейные проекты: создание альбомов "Моя семья и мой родной край" с рассказами и фотографиями семейных прогулок и поездок и др..

- Проведение эколого-патриотических недель: «Посевная неделя», «Урожайная неделя», семейные мастер-классы: изготовление новогодних украшений из экологически чистых материалов и др.
- Организация деятельности литературного кружка: сочинение и оформление детских эколого-патриотических сказок, создание энциклопедий о животных, создание и оформление Красной книги совместно с детьми и родителями и др.

### Привлечение к проекту социальных партнеров:

Краевая детская библиотека	Предоставление детской литературы на эколого-патриотические темы 1 раз в 2 недели
Общественное движение «Добрые крышечки»	Сбор и передача пластиковых крышек на переработку
ООО «Растем вместе»	Организация видеотрансляции экологических мероприятий, эксперт в конкурсах, спонсорская помощь, представительство в экосовете
Фотостудия «Созвучие»	Организация фотосъемки экологических мероприятий, эксперт в конкурсах, спонсорская помощь, представительство в экосовете

Итоговый этап (с 01.08.25 по 28.08.25, участники: администрация ДОО, педагоги, социальные партнеры) предполагает проведение мониторинга по оценке качества произошедших изменений по итогам проекта, презентация опыта, оформление ресурсного пакета проекта.

<b>Ресурсы проекта</b>	<b>Характеристика</b>
Кадровые	- Проведение итогового педагогического совета по обсуждению реализации проекта, анализ результатов и выводы, организация итогового мероприятия с участием педагогов - педагоги, желающие участвовать в проекте - сотрудники, имеющие опыт преобразования пространства; - появление новых педагогических проектов;
Материально-технические	- наличие пространства для преобразований - появление новых пространств ДОО
Финансовые	- бюджетные и внебюджетные средства в соответствии с ПФХД, спонсорская помощь социальных партнеров, система стимулирования
Информационные	Информационные сервисы сети Интернет, сайт ДОО, группа в социальной сети Вконтакте, электронная почта
Коммуникационные	«Google Meet», «ZOOM», Сферум.
Управленческие	Управленческая команда ДОО, имеющая опыт реализации проектов
Партнерские	Помощь в организации мероприятий

## План работ по проекту

№	Ключевые мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап с 02.09.24 по 30.09.24				
5	Проведение родительских собраний «Эколого-патриотическое развитие дошкольников», выбор родительского актива в экосовет ДОО	Родители, педагоги	11.09.24 - 18.09.24	Воспитатели групп
6	Оформление договорных отношений с социальными партнерами проекта	Административная команда, социальные партнеры	02.09.24 - 30.09.24	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР
7	Цикл семинаров-практикумов «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ», «Эколого-краеведческая работа и ее значение для патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Административная команда, педагоги	01.10.24 - 30.10.24	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР
8	Организация экологической недели «Зеленый флаг»	Дети, родители, педагоги, социальные партнеры	04.11.24 - 15.11.24	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР
Деятельностный этап - с 01.10.24 по 31.07.25				
4	Заседание экосовета ДОО	Дети подготовительной группы, педагоги, социальные партнеры, родители	01.11.24, 13.01.25, 17.03.25, 26.05.25	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР
5	Субботник в сквере «Юбилейный»	Дети, педагоги, социальные партнеры, родители	21.09.24, 12.05.25	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР, педагоги, заведующий
6	Фестиваль семейных проектов «Экологическая мозаика»	Дети, педагоги, социальные партнеры, родители	13.03.25	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР, педагоги, заведующий
7	Конкурс на лучший экоцентр детской активности в группе	Дети, педагоги, социальные партнеры, родители	17.02.24	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР, педагоги
8	Организация и проведение эколого-патриотических	Дети, педагоги, социальные	В течение года	Кравченко Е.А., заместитель

	мероприятий в соответствии с годовым планом	партнеры, родители		заведующего по ВМР, педагоги, заведующий
9	Информирование потенциальных социальных партнеров о проекте	Социальные партнеры	В течение года	Административная команда ДОО
10	Обсуждение промежуточных результатов проекта на итоговом педагогическом совете, планирование новых направлений его реализации при необходимости	Администрация ДОО, педагоги	Май 2024 г., 2025 г.	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР, заведующий
11	Презентация результатов проекта на методических мероприятиях города, края, страны	Администрация ДОО, педагоги	В течение года	Администрация ДОО
Итоговый этап с 01.08.25 по 29.08.25				
10	Проведение мониторинга по оценке качества произошедших изменений по итогам проекта	Дети, педагоги, социальные партнеры, родители	03.03.2025-30.05.2025	Административная команда ДОО
11	Презентация опыта и оформление ресурсного пакета проекта	Педагоги	03.03.25 по 01.09.25	Кравченко Е.А., заместитель заведующего по ВМР, заведующий

### Оценка результатов реализации проекта

Оценка результатов проекта будет происходить по количественным и качественным показателям. Для измерения эффективности проекта по качественным показателям будут использоваться методики изучения экологического воспитания детей дошкольного возраста С.Н. Николаевой, О.А. Соломенниковой, книга ФООП социально-коммуникативно развитие детей 5 + Л.В. Абрамовой, И.Ф.Слепцовой, программа по патриотическому воспитанию Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой, шкалы МКДО. Количественные показатели проекта – в соответствии с ожидаемыми результатами проекта (описаны выше): количество детей, педагогов, родителей и педагогов, принявших участие в проекте, количество экологических мероприятий и образовательных практик, количество зеленых

флагов, полученных в рамках участия в международной программы «Зеленый флаг», динамика (в процентах) в развитии личностных качеств детей дошкольного возраста.

### **Распространение результатов проекта**

Проект находится на стадии реализации, но уже получены положительные отзывы о нем на Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Экошколы/Зеленый флаг» (Санкт-Петербург, 2024). В перспективе планируется создание сообщества организаций города Красноярск, вовлеченных в международную программу «Экошкола/Зеленый флаг».

### **Устойчивость проекта**

Риски	Способы их коррекции
Недостаточность времени на качественную реализацию проекта (внеплановые дела и отчеты)	Делегирование полномочий проектным командам, взаимозаменяемость управленческой команды
Низкая мотивация педагогов на старте проекта	Реализация программы мотивации, стимулирование
Уход из проекта значимых членов команды	Взаимозаменяемость, наличие дублера при реализации
Низкая включенность родителей в проект	Мотивация родителей, поддержка родительских инициатив, включение через ребенка
Недостаточное финансирование проекта	Поиск внебюджетных средств (фандрайзинг)
Применяемые методы не приводят к ожидаемым результатам	Провести корреляцию в реализации проекта за счет определения дефицитов и подбора адекватных методов, увеличение сроков реализации проекта.

**Бюджет:** проект реализуется за счет бюджетных и внебюджетных средств (приносящая доход деятельность), а также привлечения средств спонсоров.